

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

Результаты мониторинга
«Качество дошкольного образования»
в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного
образования,
Ростовского муниципального района

2023 г.

Введение

Обновленная нормативная база дошкольного образования (новая редакция ФЗ «Об образовании в РФ»¹, ФГОС ДО² (ред. 2022), Федеральная образовательная программа дошкольного образования³ (далее ФОП ДО)) акцентирует внимание практиков на повышении качества образования за счет дальнейшего совершенствования механизмов управления качеством образования, использования результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по основным направлениям развития качества.

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования позволяет видеть динамику изменений в объекте исследования на уровне региона, муниципалитета и отдельных ОО, проектировать систему мер по преодолению выявленных дефицитов качества, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений для совершенствования деятельности субъектов управления качеством дошкольного образования.

Региональный мониторинг качества дошкольного образования проводится в Ярославской области с 2021 года, в соответствии с направлениями, целями и задачами, показателями, заданными на федеральном уровне (ФИОКО), и на основании региональных нормативно-правовых актов:

- приказ департамента образования Ярославской области от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» (далее - приказ ДО ЯО № 235/01-03);

- приказ департамента образования Ярославской области от 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» (далее - приказ ДО ЯО № 236/01-03).

Региональный мониторинг качества дошкольного образования в Ярославской области в 2022 г. проводился во исполнение задания Департамента образования и на основании Приказа №01-03/197 от 22.12.2022 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году». Задачей регионального мониторинга является повышение качества дошкольного образования за счет дальнейшего совершенствования механизмов управления качеством образования, использования результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по основным направлениям развития качества:

- образовательная программа дошкольного образования
- условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с обновлением содержания п.2.4. Методических рекомендаций ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2022 году, в каждый показатель регионального

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/ (дата обращения: 20.03.2023).

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
URL: <https://base.garant.ru/70512244/> (дата обращения: 23.03.2023).

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022. № 71847) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения: 23.03.2023).

инструментария мониторинга качества дошкольного образования был включен пункт, обязательный для заполнения дошкольными образовательными организациями: «Меры по повышению качества дошкольного образования по направлению», это позволило отследить наличие и характер мер, принятых на уровне каждой ДОО и направленных на:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Предполагается, что перечень указанных ДОО мер обеспечивает содействие муниципалитету и региону в реализации задач совершенствования качества дошкольного образования в целом. Анализ указанных ДОО мер, или выявленные факты отсутствия мер по повышению качества дошкольного образования, позволят судить о качестве управленческой работы в муниципалитетах и отдельных ДОО.

Общие сведения об образовательных организациях

Ростовского муниципального района, реализующих ООП ДО

В 2022 году в региональном мониторинге качества дошкольного образования приняли участие **36** образовательных организаций Ростовского муниципального района ЯО, реализующих программы дошкольного образования (см. Приложение 1), в том числе:

- **28** муниципальных дошкольных образовательных организаций,
- **8** школ с дошкольными группами.

Фактический контингент воспитанников ОО – 2946 человек (плановые возможности - 2827 человек).

Таблица 1.

Общие сведения по ДОО и составе возрастных групп

| Число ДОО/групп в них, реализующих ООП ДО | | Число возрастных групп в ДОО Ростовского района (абс. и отн. показатель) | | | | | |
|---|-------------|--|-------------------------------|--|--|--|------------------------|
| | | Группы детей младенческого возраста | Группы детей раннего возраста | Группы детей младшего дошкольного возраста | Группы детей среднего дошкольного возраста | Группы детей старшего дошкольного возраста | Разновозрастные группы |
| Всего, | 153 | - | 28 | 23 | 20 | 50 | 32 |
| в том числе: | | | 18,3% | 15,0% | 13,1% | 32,7% | 20,9% |
| Городские | 83 54,2% | - | 19 12,4% | 16 10,5% | 14 9,0% | 31 20,3% | 3 2,0% |
| Сельские | 70 45,8% | - | 9 5,9% | 7 4,5% | 6 4,1% | 19 12,4% | 29 18,9% |

Доля групп общеразвивающей направленности составляет 86,9% от общего числа групп в ДОО района, в том числе в 14,4% групп реализуется инклюзивный подход, то есть их посещают дети с ОВЗ. Доля групп комбинированной направленности – 12,4%, и 0,7% - компенсирующие группы.

Таблица 2.

Сводные данные об уровне качества деятельности ДОО

| МО | Кол-во ДОО | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | % ДОО, с высоким уровнем качества | |
|---------------|------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|----------------|--------|-----------------------------------|-------------|
| | 2021г. | 2022г. | 2021г. | 2022г. | 2021г. | 2022г. | 2021г. | 2022г. | 2021г. | 2022г. |
| По региону | 526 | 481 | 373 | 413 | 150 | 66 | 3 | 1 | 70,9 | 85,8 |
| Ростовский МР | 38 | 36 | 26 | 32 | 12 | 4 | 0 | 0 | 68,4 | 88,9 |

Показатель «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования»

Оценка проводилась по 12 позициям, в том числе:

- соответствие структуры, содержания и объема ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- период утверждения ООП ДО;

- соответствие разделов ООП ДО ориентирам, заданным в ПООП ДО, прежде всего наличие и содержание пунктов, отражающих механизм управления качеством образовательной программы («Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», инструментарий для ВСОКО и «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»);

- размещение полного текста ООП ДО, краткой презентации ООП ДО и Рабочей программы воспитания на сайте ДОО.

Особое внимание уделялось мерам, которые были приняты в 2022 году по повышению качества ООП ДО.

По результатам мониторинга 2022 г. выявлено, что во всех ДОО Ростовского муниципального района ООП разработаны и представлены на сайтах.

Краткая презентация ООП До размещена на сайтах 97,2% ДОО муниципалитета, исключение - МОУ Ишневская СОШ, в которой данный дефицит был выявлен в мониторинге 2021 г. и не устранен в 2022 г.

В большинстве ДОО Ярославского муниципального района приняты меры, направленные на **обновление ООП ДО**, детализированная информация представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Данные об обновлении ООП ДО

| | Общее число ДОО, заполнивших опросную форму в 2022 г. | ООП ДО принята в 2018-2022 гг. | | Меры по обновлению ООП ДО в 2022 г. | | | ООП ДО НЕ обновлялась более 5 лет, разработана в 2010-2017 гг. | |
|---------------------------|---|--------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|-------------|
| | | Абс. | % | Принята новая ООП ДО (абс.) | Внесены изменения в ООП ДО (абс.) | Доля ДОО, прин-х меры по обновлению ООП ДО в 2022 г. (%) | Абс. | % |
| В целом по региону | 481 | 429 | 89,4 | 177 | 22 | 41,4 | 52 | 10,6 |
| Ростовский МР | 36 | 36 | 100,0 | 24 | - | 66,7 | - | - |

В ДОО Ростовского района во всех ДОО ООП ДО разработаны не позднее 2018 г. либо обновлены в 2022 г. Меры по обновлению основных образовательных программ дошкольного образования в 2022 г. приняли 66,7% ДОО муниципального района.

Особый интерес представляют пункты ООП ДО, отражающие наличие/отсутствие **механизма управления качеством образовательной программы в ДОО** – это позиции «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», описание инструментария для ВСОКО и «Перспективы работы по совершенствованию и

развитию содержания Программы»⁴.

Таблица 4.

Информация о наличии в структуре ООП ДО пунктов, отражающих механизм управления качеством программы

| МР | Общее число ДОО, заполнивших опросную форму в 2022 г. | Целевой раздел ООП ДОО НЕ включает пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», % | | Целевой раздел ООП ДОО НЕ раскрывает инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) | | НЕ представлен пункт «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы» | |
|--------------------|---|---|----------------|--|----------------|--|----------------|
| | | Данные 2021 г. ⁵ | Данные 2022 г. | Данные 2021 г. | Данные 2022 г. | Данные 2021 г. | Данные 2022 г. |
| В целом по региону | 481 | 49,4 | 11,2 | 66,0 | 17,0 | 57,7 | 20,2 |
| Ростовский МР | 36 | 65,8 | 5,6 | 94,7 | 8,3 | 94,7 | 11,1 |

Выявлена значительная позитивная динамика – от 60 до 86% - по всем позициям оценивания, отражающим наличие в ДОО механизма управления качеством ООП ДО в образовательных организациях Ростовского муниципального района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Вместе с тем, выявлены 2 образовательные организации, в ООП ДО которых не включены пункты, отражающие наличие механизма управления качеством ООП ДО, причем эти дефициты были выявлены в рамках мониторинга в 2021 г. и не устранены в 2022 г.:

- МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»;
- МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»;
- МОУ Ишнейская СОШ.

В блок «Качество основных образовательных программ дошкольного образования» в 2022 году были включены вопросы, касающиеся **использования ДОО комплексных и парциальных авторских вариативных образовательных программ**, с учетом которых разработана обязательная часть ООП ДО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 75% ДОО Ростовского муниципального района ООП ДО разработаны с учетом вариативной авторской комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Также при разработке обязательной части ООП ДО 11,1% образовательных организаций муниципалитета использовали авторские комплексные образовательные программы «Истоки» (под н.р. Л.А. Парамоновой), «Детский сад 2100» (под науч. ред. Р.Н. Бунеева), «Детство» (авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), «Мир открытый» (под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой). Также 13,9 ДОО района указали, что не

⁴ Данные позиции оценивания включены в региональный мониторинг качества дошкольного образования в 2021-2022 гг. и опираются на ориентиры ПООП ДО в части структуры образовательных программ ДОО.

⁵ В таблице представлены верифицированные данные за 2021 г., отраженные в сводном аналитическом отчете, либо в аналитических справках, подготовленных адресно для муниципальных районов ЯО в 2022 г.

опирались на какую-либо авторскую комплексную образовательную программу дошкольного образования при разработке ООП ДО.

Для дополнения и расширения содержания образования по 1-5 образовательным областям, 97,2% ДОО муниципального района используют:

- авторские парциальные программы дошкольного образования, размещенные в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования на сайте РАНХиГС и Федерального института развития образования⁶

- программно-методические материалы и методические пособия, не имеющие статуса парциальных образовательных программ и не размещенные в Навигаторе ООП ДО;

- собственные авторские методические разработки.

Необходимо обогащение вариативной части ООП ДО в 1 образовательной организации Ростовского МР - МОУ Чепуровская ООШ.

В фокусе оценивания по показателю «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования» также было **наличие и размещение на сайте ДОО Рабочей программы воспитания**. В Ростовском МР приняты меры по полному устранению дефицита, отмеченного ранее по данному индикатору: в 2021 г. в 7,9% ДОО муниципалитета не было представлено Рабочей программы воспитания, тогда как в 2022 г. таких ДОО не выявлено.

Показатель «Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования»

В 2021 г. и 2022 гг. 100% ДОО отметили, что кадровые условия реализации ООП ДОО в них созданы.

Таблица 5.

Динамика обеспеченности ДОО муниципального района педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом в 2021-2022гг.

| Уровень | Обеспеченность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, % | | Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом, согласно штатному расписанию, % | | Повышение квалификации педагогов по тематике ФГОС ДО (не менее 16 часов) за последние 3 года, % | |
|-----------|---|--------|---|--------|---|--------|
| | 2021г. | 2022г. | 2021г. | 2022г. | 2021г. | 2022г. |
| 100% | 68,4 | 69,4 | 89,5 | 83,4 | 78,9 | 61,2 |
| 75-99% | 26,3 | 25,0 | 10,5 | 8,3 | 7,9 | 19,4 |
| менее 74% | 5,3 | 5,6 | - | 8,3 | 13,2 | 19,4 |

Ситуация с обеспечением педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в ДОО муниципалитета значительно не изменилась: доля ДОО, где дефицита кадров нет, составляет около 70%.

По обеспеченности учебно-вспомогательным персоналом в большинстве ДОО района ситуация стабильно благоприятная – более 83% ДОО в 2022 г. не испытывают дефицита младших воспитателей/помощников воспитателей. Однако в 2022 г. выделились ДОО, где отмечена существенная нехватка данных категорий сотрудников – их штат

⁶ По состоянию на апрель 2023 г. Навигатор образовательных программ дошкольного образования не доступен.

заполнен менее чем на 74% (МДОУ «Детский сад №3 «Золотая рыбка», МОУ Чепоровская ООШ).

В большинстве ДОО муниципалитета приняты меры по повышению квалификации педагогических работников, однако суммарная доля ДОО, где от 75 до 100% педагогов за последние 3 года приняли участие в тех или иных формах повышения квалификации по тематике ФГОС ДО, снизилась с 86,8% в 2021 г. – до 80,6% в 2022 г. Выявлены 3 образовательные организации, в которых доля педагогов, повысивших квалификацию по профильным темам, стабильно составляет 50% и менее (МОУ Татищевская ООШ, МДОУ «Детский сад №2 Солышино», МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа), и еще в 2 образовательных организациях ситуация требует уточнения из-за некорректного заполнения опросной формы мониторинга (МОУ Чепоровская ООШ, МДОУ «Детский сад № 46 с.Васильково»).

Показатель «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»

В фокусе внимания при оценке качества образовательных условий были:

- качество РППС;
- качество психолого-педагогических условий в ДОО.

Все ДОО района, реализующие ООП ДО, в 2021-2022 гг. отмечали **соответствие РППС требованиям ФГОС ДО**, но есть ряд отдельных дефицитов – ДОО признали частичное или полное несоответствие РППС групп современным требованиям по направлениям и индикаторам качества среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таблица 6.

Проблемные зоны в организации РППС в ДОО Ростовского МР

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных дефицитов | |
|--|---|------------------------------|------------|
| | | 2021 г., % | 2022 г., % |
| Содержательная насыщенность среды | | | |
| 1. | Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей | 0 | 5,6 |
| 2. | Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям | 2,6 | 11,1 |
| 3. | Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах | 10,5 | 22,2 |
| 4. | Учет национально-культурных условий функционирования ДОО | 2,6 | 25,0 |
| 5. | Наличие в группах материалов для организации разных видов детской деятельности | 5,2 | 8,3 |
| 6. | Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов | 18,4 | 25,0 |
| 7. | Сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта | - | 16,7 |
| 8. | Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, | 47,4 | 47,2 |

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных дефицитов | |
|--|---|------------------------------|------------|
| | | 2021 г., % | 2022 г., % |
| | интерактивная доска, др.) | | |
| 9. | Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | 21,0 | 36,1 |
| 10 | Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО | 34,2 | 36,1 |
| Трансформируемость | | | |
| 11. | Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п. | 15,8 | 33,3 |
| 12. | Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры | 5,2 | 25,0 |
| 13. | Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей | 15,8 | 22,2 |
| 14. | Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.) | 18,4 | 38,9 |
| 15. | Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели | 26,3 | 52,8 |
| 16. | Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы | 10,5 | 25,0 |
| Полифункциональность материалов | | | |
| 17. | Наличие неоформленного игрового материала | 31,6 | 38,9 |
| 18. | Наличие разнообразного природного материала | 13,1 | 16,7 |
| 19. | Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания | 10,5 | 22,2 |
| 20. | Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка | 13,1 | 27,8 |
| Вариативность | | | |
| 21. | В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) | 2,6 | 8,3 |
| 22. | Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка) | 28,9 | 44,4 |
| 23. | Наличие центров по пяти основным образовательных областям | 7,9 | 16,7 |
| 24. | Интегративная направленность центров | - | 16,7 |
| 25. | Наличие в группах пространства для уединения | 10,5 | 34,6 |
| 26. | Знаковое обозначение центров | 21,0 | 47,2 |
| 27. | Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность | 7,9 | 19,4 |
| Доступность | | | |
| 28. | Соотношение масштаба "рост-глаз-рука" | 0 | 13,9 |
| 29 | Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями | 7,9 | 11,1 |
| 30. | Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию | 0 | 8,3 |

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных дефицитов | |
|---------------------|---|------------------------------|------------|
| | | 2021 г., % | 2022 г., % |
| 31. | Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом | 5,2 | 19,4 |
| 32. | Дети хорошо ориентируются в игровом оборудовании, используют его в разных видах деятельности, в соответствии со своими интересам | 0 | 5,6 |
| Безопасность | | | |
| 33. | Имеющие в пространстве группы мебель и стационарное оборудование исправны и сохранны | 0 | 5,6 |
| 34. | Имеющие в пространстве группы игрушки, пособия исправны и сохранны | 0 | 5,6 |
| 35. | Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы | 7,9 | 19,4 |
| 36. | Цветовое решение группы (стены, потолки) соответствует требованиям СанПиН | 0 | 5,6 |
| 37. | В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др. | 13,1 | 16,7 |

Сравнение результатов 2021-2022 гг. показывает парадоксальную динамику: несмотря на принятые меры по совершенствованию РППС, по большинству индикаторов выявлена существенная отрицательная динамика, в некоторых позициях – уровень дефицитов увеличился даже в разы.

Поскольку реальное состояние РППС не могло столь значительно ухудшиться за 2022 г., результаты мониторинга указывают на необходимость дальнейшего отслеживания ситуации по блоку «Повышение качества РППС» в ДОО Ростовского муниципального района.

Особого внимания требуют позиции, получившие в 2022 г. оценку «частично соответствует» в 25 - 52% ДОО муниципалитета (в таблице выделены цветом).

В части содержательной насыщенности РППС:

- учет национально-культурных условий функционирования ДОО;
- наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов;
- наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.);
- наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО.

2. В части трансформируемости среды:

- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.;
- наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры;
- наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.);
- наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели;
- использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы.

3. В части полифункциональности материалов:

- наличие неоформленного игрового материала;
- использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка.

4. В части вариативности среды:

- организация "подвижных" границ между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка);
- наличие в группах пространства для уединения;
- знаковое обозначение центров.

Дефициты по разным индикаторам качества РППС выявлены преимущественно в одних и тех же образовательных организациях. Методическая поддержка в преодолении проблем, связанных как с содержательным наполнением, так и трансформируемостью, полифункциональностью и вариативностью РППС, требуется следующим ОО муниципалитета (в них отмечено 8 и более дефицитарных позиций, см. Приложение 2):

- МОУ Татищевская ООШ;
- МОУ Петровская СОШ;
- МОУ Марковская ООШ;
- МОУ Чепоровская ООШ;
- МОУ Ишненская СОШ;
- МОУ Скнятиновская ООШ;
- МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа;
- МДОУ «Детский сад №2 Солнышко»;
- МДОУ «Детский сад № 8»;
- МДОУ «Детский сад № 15»;
- МДОУ «Детский сад № 17»;
- МДОУ «Детский сад № 22»;
- МДОУ «Детский сад № 23»;
- МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи»;
- МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»;
- МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня»;
- МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино».

Большинство ДОО Ростовского МР стабильно и в целом высоко оценивают создание *психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО* : в 2021 г – 86,8%, в 2022 г. – 91,7%. При этом по отдельным оцениваемым индикаторам сохранились дефициты, преимущественно касающиеся отсутствия специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов), а также кабинетов/помещений для осуществления консультационной индивидуальной и подгрупповой работы. Вместе с тем, отмечается положительная динамика – более 10% - в части созданы в ДОО психолого-педагогического консилиума (см. таблицу 7).

Таблица 7.

Проблемные зоны в организации психолого-педагогических условий в ДОО Ростовского МР

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества психолого-педагогических условий | Уровень выявленных дефицитов | |
|----------|--|------------------------------|------------|
| | | 2021 г., % | 2022 г., % |
| 1. | Наличие специалистов, осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО: - педагог-психолог - социальный педагог | 44,7 | 52,8 |
| | | 94,7 | 94,4 |
| 2. | Наличие кабинетов/помещений для работы | 47,4 | 41,7 |

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества психолого-педагогических условий | Уровень выявленных дефицитов | |
|----------|--|------------------------------|------------|
| | | 2021 г., % | 2022 г., % |
| | педагога-психолога, проведения индивидуальной и подгрупповой работы ... | | |
| | Наличие в ДОО психолого-педагогического консилиума | 13,2 | 2,8 |

В 2022 гг. только одна ДОО района смогла отметить, что здесь созданы все психолого-педагогические условия, в том числе есть специалисты, осуществляющие систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО (педагог-психолог и социальный педагог), специальные кабинеты для осуществления индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей воспитанников), проведения мероприятий психолого-педагогической поддержки педагогов – это МОУ Татищевская ООШ. Среди мер, принятых в 2022 г. для устранения выявленных проблем, ДОО указали разработку локальных актов, регламентирующих деятельность ППК, внесение изменений в штатное расписание, привлечение внешних специалистов для проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками и их семьями в ДОО (например, заключен договор с МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова), и др.

Показатель «Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Данное направление мониторинга включает вопросы о качестве АООП ДО, а также о материально-технических условиях реализации АООП, вопросы по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети ОВЗ), социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми с ОВЗ.

В Ростовском муниципальном районе более половины ДОО реализуют АООП ДО: в 2021 г. – 55,3%, в 2022 г. – 58,3% (для сравнения: результат по региону - более 55%). Максимальное число видов АООП ДО, реализуемых в одной ДОО, составляет 4, они определяются на основе клинической сущности нарушений, имеющих у воспитанников ДОО.

Все ДОО района, реализующие АООП ДО, указывают на соответствие самих адаптированных программ требованиям ФГОС ДО. Оценка отдельных условий реализации АООП ДО показывает имеющиеся дефициты, хотя в 2022 отмечается некоторая позитивная динамика.

Таблица 8.

Условия реализации АООП ДО в образовательных организациях Ростовского МР

| №п/п | Наименование индикатора | Уровень выявленных дефицитов (абс. и отн. показатель ⁷) | | Наименование ДОО, указавшей частичное несоответствие |
|------|--|---|------------|---|
| | | 2021 г., % | 2022 г., % | |
| 1. | Качество АООП ДО | 4,8 | 0 | - |
| 2. | Материально-техническое обеспечение реализации АООП ДО, в т.ч. и специальные условия для | 52,4 | 33,3 | - МДОУ «Детский сад № 15» - МДОУ «Детский сад № 8» |

⁷ Процентный показатель рассчитывался относительно числа ДОО муниципального района, реализующих АООП ДО

| | | | | |
|----|---|------|------|--|
| | детей с ОВЗ | | | - МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» - МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» - МДОУ «Детский сад № 7» - МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» - МДОУ «Детский сад №17» |
| 3. | В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации | 23,8 | 19,0 | - МДОУ «Детский сад № 20» - МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» - МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» - МДОУ «Детский сад № 4 №17» |
| 4 | В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми с ОВЗ, и в период адаптации и реабилитации | 14,3 | 19,0 | МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» МДОУ «Детский сад №17» |

В 2022 г. выделилась ДОО муниципалитета, в которой по результатам самооценки в проблемной зоне оказались 3 индикатора качества реализации АООП ДО:

- МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино»
- МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»
- МДОУ «Детский сад №17».

Следовательно, особого внимания на уровне муниципалитета требуют условия реализации АООП ДО в данной ДОО, что обеспечит развитие механизмов психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Показатель «Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования»

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является инструментом непрерывного совершенствования качества дошкольного образования. В рамках мониторинга наличие и функционирование системы внутренней оценки качества образования в ДОО оценивалось по наличию:

1. Локальных управленческих документов об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО.
2. Данных о результатах внутренней оценки качества в ДОО (в форме аналитических справок, отчетов, соответствующего раздела в Программе развития ДОО и др.).
3. Управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования (в том числе – в форме соответствующих разделов в Программе развития ДОО).
4. Информации о ВСОКО на сайте ДОО.
5. Включенность ДОО МР в инновационную деятельность.

Таблица 9.

Состояние ВСОКО в ДОО

| | Дефициты ВСОКО | | | | | | |
|-------------------------|--|---------|---|---------|---|---------|---|
| | Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО, % | | Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО), % | | Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования, % | | Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада, % |
| | 2021 г. | 2022 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2021 г. | 2022 г. | |
| Всего по региону | 28,0 | 16,2 | 34,3 | 25,4 | 35,6 | 27,2 | 25,2 |
| Ростовский МР | 23,7 | 0 | 21,1 | 20,2 | 21,1 | 11,1 | 2,8 |

В ДОО муниципалитета в 2022 г. были приняты меры для устранения выявленных ранее дефицитов. В частности, в ДОО разработаны локальные управленческие документы о порядке, процедурах, инструментарии ВСОКО (положительная динамика – более 20%), о мерах по повышению качества на основе данных ВСОКО (положительная динамика – 10%). Остался актуальным вопрос об отсутствии данных о результатах ВСОКО - аналитических справок или иных документов/материалов, отражающих полученные результаты (детализированная информация – см. Приложение 3).

По данным 2022 г., в 97,2% ДОО района Программа развития разработана (исключение - МОУ Челоролевская ООШ, нет Программы развития) и выставлена на сайте (исключение – МДОУ «Детский сад №47 д. Вахрушево, Программы развития нет на сайте ДОО).

Доля ДОО района, принимающих участие в инновационной деятельности и имеющих официально подтвержденный статус инновационной площадки, возросла за период проведения мониторинга, причем наиболее существенно увеличилась доля инновационных площадок муниципального уровня – прирост по данной позиции оценивания составил более 35% (см. таблицу 10)

| | Имеют статус инновационной (пилотной, экспериментальной и др.) площадки федерального уровня, % | | Имеют статус инновационной (базовой, экспериментальной и др.) площадки регионального уровня, % | | Имеют статус инновационной (пилотной, экспериментальной и др.) площадки муниципального уровня, % | |
|---------------|--|---------|--|---------|--|---------|
| | 2021 г. | 2022 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| По региону | 14,5 | 22,9 | 8,4 | 10,6 | 36,9 | 39,5 |
| Ростовский МР | 10,5 | 16,7 | 7,9 | 8,3 | 47,4 | 83,3 |

В целом, 83,3% ДОО муниципалитета включены в инновационную деятельность, из них 22,2% совмещают статус инновационных площадок 2 - 3 уровней одновременно.

Выводы по результатам проведенного в 2021-2022 гг. мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, Ростовского муниципального района

Результаты мониторинга позволяют рекомендовать органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования:

1. Обеспечить информирование образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, о результатах мониторинга качества дошкольного образования 2021-2022 гг. в ДОО муниципалитета, о выявленных позитивных изменениях и актуальных дефицитах качества, отраженных в настоящей аналитической справке.

2. Обеспечить контроль размещения краткой презентации ООП ДО на сайте МОУ Ишненская СОШ.

3. Проработать вопрос о причинах и возможных путях преодоления дефицита учебно-вспомогательного персонала в МДОУ «Детский сад №3 «Золотая рыбка», МОУ Чепоровская ООШ.

4. Инициировать и обеспечить контроль повышения квалификации по тематике ФГОС ДО педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность в дошкольных группах МОУ Татищевская ООШ и МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа, а также в МДОУ «Детский сад №2 Солнышко. В 2 образовательных организациях ситуация с повышением квалификации педагогов требует уточнения из-за некорректного заполнения опросной формы мониторинга (МОУ Чепоровская ООШ, МДОУ «Детский сад № 46 с.Васильково»).

5. Обеспечить адресную методическую поддержку в преодолении проблем, связанных с содержательным наполнением, трансформируемостью, полифункциональностью и вариативностью РППС, следующих образовательных организаций муниципалитета:

- МОУ Татищевская ООШ;
- МОУ Петровская СОШ;
- МОУ Марковская ООШ;
- МОУ Чепоровская ООШ;
- МОУ Ишненская СОШ;
- МОУ Скнятиновская ООШ;
- МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа;
- МДОУ «Детский сад №2 Солнышко»;
- МДОУ «Детский сад № 8»;
- МДОУ «Детский сад № 15»;
- МДОУ «Детский сад № 17»;
- МДОУ «Детский сад № 22»;
- МДОУ «Детский сад № 23»;
- МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи»;

- МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»;
- МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня»;
- МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино».

6. Обеспечить информирование ДОО муниципалитета о региональных информационно-методических ресурсах для изучения и применения современных практик организации содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной РППС, ориентированной на ребенка. На уровне региона созданы следующие ресурсы:

- страница кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=125>
- страницы открытых профессиональных сообществ, созданных специалистами кафедры дошкольного образования в сети ВКонтакте <https://vk.com/public213628869>
<https://vk.com/dooyaroslavskayaoblast>
- пополняемая электронная база лучших практик в сфере дошкольного образования, созданная кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.

7. Усилить работу по поиску путей и способов привлечения специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) к осуществлению индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, консультированию родителей (законных представителей воспитанников), проведению мероприятий психолого-педагогической поддержки педагогов ДОО муниципалитета.

8. Инициировать включение стабильно функционирующих ДОО муниципалитета в инновационную деятельность на региональном и муниципальном уровне.

9. Инициировать создание на муниципальном уровне постоянной экспертно-методической группы, функционал которой может быть связан с:

- осуществлением выездной экспертизы качества РППС в ДОО муниципалитета;
- выявлением и обобщением лучших педагогических практик по обеспечению высокого уровня качества условий для развития и воспитания детей в ДОО муниципального района.

Приложение 1

Список образовательных организаций Ростовского муниципального района, принимавших участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования в 2022 г.

| № п/п | Наименование ДОО |
|-------|--|
| 1 | МДОУ «Детский сад № 1» |
| 2 | МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» |
| 3 | МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» |
| 4 | МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» |
| 5 | МДОУ «Детский сад №7» |
| 6 | МДОУ «Детский сад №8» |
| 7 | МДОУ «Детский сад № 13» |
| 8 | МДОУ «Детский сад № 14» |
| 9 | МДОУ «Детский сад № 15» |
| 10 | МДОУ «Детский сад № 17» |
| 11 | МДОУ «Детский сад № 20» |
| 12 | МДОУ «Детский сад № 22» |
| 13 | МДОУ «Детский сад № 23» |
| 14 | МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» |
| 15 | МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» |
| 16 | МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» |
| 17 | МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» |
| 18 | МДОУ «Детский сад № 16 р.п. Поречье – Рыбное» |
| 19 | МДОУ «Детский сад №19 д. Коленово» |
| 20 | МДОУ «Детский сад № 22 с. Дмитриановское» |
| 21 | МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» |
| 22 | МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники» |
| 23 | МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» |
| 24 | МДОУ «Детский сад № 30 р. п. Петровское» |
| 25 | МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» |
| 26 | МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» |
| 27 | МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково» |
| 28 | МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» |
| 29 | МОУ Татищевская ООШ |
| 30 | МОУ Ишненской СОШ |
| 31 | МОУ Кладовицкая ООШ |
| 32 | МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа |
| 33 | МОУ Петровская СОШ |
| 34 | МОУ Скнятиновская ООШ |
| 35 | МОУ Чепоровская ООШ |
| 36 | МОУ Марковская ООШ |

Детализированная информация о дефицитах РППС в ДОО
(2022 г.)

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных х дефицитов 2022 г., % | Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г. ⁸ |
|--|---|---|---|
| <i>Содержательная насыщенность среды</i> | | | |
| 1. | Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей | 5,6 | МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» |
| 2. | Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям | 11,1 | МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» |
| 3. | Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах | 22,2 | МОУ Кладовицкая ООШ МДОУ «Детский сад № 15» МОУ Ишненская СОШ МДОУ «Детский сад №14» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 8» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа МДОУ «Детский сад № 23» |
| 4. | Учет национально-культурных условий функционирования ДОО | 25,0 | МОУ Марковская ООШ МОУ Кладовицкая ООШ МОУ Петровская СОШ МДОУ «Детский сад № 15» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад № 8» МОУ Скнятиновская ООШ МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа |
| 5. | Наличие в группах материалов для организации разных видов детской деятельности | 8,3 | МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №17» |
| 6. | Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов | 25,0 | МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа МОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад №19 д. Колоново» |
| 7. | Сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта | 16,7 | МОУ Петровская СОШ МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» |

⁸ ДОО, в которых отмечены факты полного несоответствия по индикатору качества РППС, выделены правой колонке таблицы жирным шрифтом

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных х дефицитов 2022 г., % | Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г. ⁸ |
|-------|--|---|--|
| | | | МДОУ «Детский сад №14» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад № 23» |
| 8. | Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.) | 47,2 | МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МДОУ «Детский сад № 30 р. п. Петровское» МОУ Петровская СОШ МДОУ «Детский сад №14» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 20» МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МОУ Скнятиновская ООШ МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад № 23» МДОУ «Детский сад №17» |
| 9. | Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | 36,1 | МОУ Чепоровская ООШ МОУ Петровская СОШ МОУ Ишненская СОШ МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МОУ Скнятиновская ООШ МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа |
| 10. | Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО | 36,1 | МОУ Чепоровская ООШ МОУ Петровская СОШ МОУ Ишненская СОШ МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МОУ Скнятиновская ООШ МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа МДОУ «Детский сад № 23» |

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных х дефицитов 2022 г., % | Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г. ⁸ |
|---------------------------|---|---|---|
| | | | МДОУ «Детский сад №17» |
| <i>Трансформируемость</i> | | | |
| 11. | Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п. | 33,3 | МОУ Чепоровская ООШ МОУ Марковская ООШ МОУ Кладовицкая ООШ МДОУ «Детский сад № 15» МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МОУ Скнятинонская ООШ МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад №17» |
| 12. | Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры | 25,0 | МОУ Чепоровская ООШ МОУ Марковская ООШ МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» МДОУ «Детский сад №17» |
| 13. | Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей | 22,2 | МОУ Чепоровская ООШ МОУ Марковская ООШ МДОУ «Детский сад № 15» МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад №17» |
| 14. | Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.) | 38,9 | МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МОУ Петровская СОШ МДОУ «Детский сад №14» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МОУ Скнятинонская ООШ МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» МДОУ «Детский сад № 23» МДОУ «Детский сад №17» |
| 15. | Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели | 52,8 | МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МОУ Петровская СОШ |

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных х дефицитов 2022 г., % | Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г. ⁸ |
|-----------------------------|--|---|---|
| | | | МДОУ «Детский сад № 15» МОУ Ишненская СОШ МДОУ «Детский сад №14» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскоя» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад № 23» МДОУ «Детский сад №17» |
| 16. | Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы | 25,0 | МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МДОУ «Детский сад №17» |
| Полифункциональность | | | |
| 17. | Наличие неоформленного игрового материала | 38,9 | МОУ Чепоровская ООШ МОУ Петровская СОШ МДОУ «Детский сад № 15» МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МОУ Скнятиновская ООШ МОУ Марковская ООШ МДОУ «Детский сад № 46 с.Васильково» МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад №17» |
| 18. | Наличие разнообразного природного материала | 16,7 | МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» |
| 19. | Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации | 22,2 | МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МОУ Петровская СОШ |

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных х дефицитов 2022 г., % | Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г. ⁸ |
|----------------------|---|---|---|
| | детских построек и их обыгрывания | | МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МОУ Скнятиновская ООШ МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад №17» |
| 20. | Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка | 27,8 | МОУ Чепоровская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МОУ Марковская ООШ МОУ Ишненская СОШ МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» МОУ Татищевская ООШ МОУ Скнятиновская ООШ МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскөл» |
| Вариативность | | | |
| 21. | В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) | 8,3 | МОУ Марковская ООШ МДОУ «Детский сад № 15» МОУ Татищевская ООШ |
| 22. | Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка) | 44,4 | МОУ Марковская ООШ МОУ Кладовицкая ООШ МДОУ «Детский сад № 15» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад № 23» МДОУ «Детский сад №17» МДОУ «Детский сад №19 д. Коленово» |
| 23. | Наличие центров по пяти основным образовательных областям | 16,7 | МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МОУ Скнятиновская ООШ |
| 24. | Интегративная направленность центров | 16,7 | МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МДОУ «Детский сад № 7» |
| 25. | Наличие в группах пространства | 34,6 | МОУ Марковская ООШ |

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных х дефицитов 2022 г., % | Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г. ⁸ |
|--------------------|---|---|---|
| | для уединения | | МОУ Петровская СОШ МДОУ «Детский сад № 15» МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» МДОУ «Детский сад №14» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» |
| 26. | Знаковое обозначение центров | 47,2 | МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МДОУ «Детский сад № 15» МДОУ «Детский сад № 46 с.Васильково» МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МОУ Скнятинонская ООШ МДОУ «Детский сад № 7» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад № 13» МДОУ «Детский сад № 23» |
| 27. | Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность | 19,4 | МОУ Марковская ООШ МОУ Чепоровская ООШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад № 23» МДОУ «Детский сад №17» |
| <i>Доступность</i> | | | |
| 28. | Соотношение масштаба "рост-глаз-рука" | 13,9 | МОУ Марковская ООШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» МДОУ «Детский сад № 22» |
| 29 | Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями | 11,1 | МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МОУ Марковская ООШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 8» |

| № п/п | Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС | Уровень выявленных х дефицитов 2022 г., % | Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г. ⁸ |
|---------------------|---|---|--|
| 30. | Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию | 8,3 | МОУ Марковская ООШ МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ |
| 31. | Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом | 19,4 | МОУ Марковская ООШ МОУ Петровская СОШ МДОУ «Детский сад № 46 с.Васильково» МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа |
| 32. | Дети хорошо ориентируются в игровом оборудовании, используют его в разных видах деятельности, в соответствии со своими интересам | 5,6 | МОУ Марковская ООШ МОУ Татищевская ООШ |
| Безопасность | | | |
| 33. | Имеющие в пространстве группы мебель и стационарное оборудование исправны и сохранны | 5,6 | МОУ Марковская ООШ МОУ Татищевская ООШ |
| 34. | Имеющие в пространстве группы игрушки, пособия исправны и сохранны | 5,6 | МОУ Марковская ООШ МОУ Татищевская ООШ |
| 35. | Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы | 19,4 | МОУ Марковская ООШ МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад №17» |
| 36. | Цветовое решение группы (стены, потолки) соответствует требованиям СанПиН | 5,6 | МОУ Марковская ООШ МОУ Татищевская ООШ |
| 35. | В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др. | 16,7 | МОУ Марковская ООШ МОУ Ишненская СОШ МОУ Татищевская ООШ МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» МОУ Скнятиновская ООШ МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» |

Детализированная информация о дефицитах ВСОКО в ДОО
(2022 г.)

| №п/п | Наименование ДОО | Управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО, % | Данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО), % | Управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования, % | Информация о ВСОКО на сайте детского сада, % |
|------|--|--|---|---|--|
| 1 | МДОУ «Детский сад №1» | + | + | + | + |
| 2 | МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» | + | + | + | + |
| 3 | МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» | + | + | + | + |
| 4 | МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» | + | + | + | + |
| 5 | МДОУ «Детский сад №7» | + | - | - | + |
| 6 | МДОУ «Детский сад №8» | + | + | + | + |
| 7 | МДОУ «Детский сад №13» | + | + | + | + |
| 8 | МДОУ «Детский сад №14» | + | + | + | + |
| 9 | МДОУ «Детский сад №15» | + | + | + | + |
| 10 | МДОУ «Детский сад №17» | + | + | + | + |
| 11 | МДОУ «Детский сад №20» | + | + | + | + |
| 12 | МДОУ «Детский сад №22» | + | + | + | + |
| 13 | МДОУ «Детский сад №23» | + | + | + | + |
| 14 | МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семибратово» | + | - | + | + |
| 15 | МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово» | + | - | + | + |
| 16 | МДОУ «Детский сад №4 р.п. Семибратово» | + | - | - | + |
| 17 | МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи» | + | - | - | + |
| 18 | МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» | + | + | + | + |
| 19 | МДОУ «Детский сад №19 д. Коленово» | + | + | + | + |
| 20 | МДОУ «Детский сад №22 с. Дмитриановское» | + | + | + | + |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 21 | МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» | + | + | + | + |
| 22 | МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники» | + | + | + | + |
| 23 | МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» | + | + | + | + |
| 24 | МДОУ «Детский сад № 30 р. п. Петровское» | + | + | + | + |
| 25 | МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» | + | + | + | + |
| 26 | МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» | + | + | + | + |
| 27 | МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково» | + | - | + | + |
| 28 | МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» | + | + | + | + |
| 29 | МОУ Татищевская ООШ | + | + | + | + |
| 30 | МОУ Ишненской СОШ | + | + | + | + |
| 31 | МОУ Кладовицкая ООШ | + | + | + | + |
| 32 | МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа | + | - | - | + |
| 33 | МОУ Петровская СОШ | + | - | + | + |
| 34 | МОУ Скнятинонская ООШ | + | + | + | + |
| 35 | МОУ Чепоровская ООШ | + | + | + | - |
| 36 | МОУ Марковская ООШ | + | + | + | + |

Примечание:

«+» - индикатор присутствует (ответ «соответствует»)

«-» - индикатор отсутствует (ответ «не соответствует»)