

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»**

**Паспорт
развивающей предметно – пространственной среды группы старшего
дошкольного возраста (5 – 6 – 7 лет)
«Ромашка»**

Составила воспитатель: Кучина Юлия Юрьевна

**Ростов
2022 – 2023 учебный год**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

«Предметная среда, в которой действует ребенок, применяя уже имеющиеся у него знания и способы действия, должна быть для него неисчерпаема, информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании и самоутверждении.» (С.Л. Новоселова)

«Возможность для реализации всех видов детской деятельности в рамках социальной ситуации развития как системы отношений, возникающая между ребенком и окружающим его социальным миром в данный возрастной период, где взаимоотношения выстраиваются между взрослыми, детьми и окружающей средой.» (ФГОС ДО)

Согласно ФГОС ДО РППС должна способствовать достижению целевых ориентиров.

По мнению Л.С. Выготского предметная среда создает зону ближайшего психического развития ребенка. Н.Н. Поддьяков утверждает, что среда должна соответствовать структуре когнитивной сферы ребенка. Это означает, что предметная среда должна содержать как консервативные (уже известные ребенку) компоненты, так и проблемные, подлежащие исследованию.

Требования к РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

РППС должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ (параллельная реализация содержания обеих частей ООП);
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

РРПШ должна быть содержательно-насыщенной: при проектировании РППС необходимо учитывать целостность образовательного процесса в Организации, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической (должны быть выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием по каждому направлению развития в соответствии со спецификой Программы)

РРПП должна быть трансформируемой: предполагается возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

РРПП должна быть полифункциональной: предполагается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (не стационарно закрепленных)

РРПП должна быть вариативной: предполагается наличие в группе различных пространств (для разных видов деятельности), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

РРПП должна быть доступной и безопасной:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

- безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Нормативные документы

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Комментарием Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249
- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды

Образовательные области	Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудование	Количество
Социально - коммуникативное	Центр сюжетно – ролевых игр	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно – ролевых игр:</p> <p>С/р игра «Поликлиника»: - сумочка доктора, шляпа с красным крестом, атрибуты для игры (набор «Доктор»)</p> <p>С/р игра «Салон красоты»: - накидки; - атрибуты для игры (набор «Юный парикмахер»); - баночки из-под крема, бутылочки из-под шампуня.</p> <p>С/р игра «Магазин «Продукты»»: - касса; - весы; - сумочки, кошелек; - атрибуты для игры (набор «Овощи», «Фрукты», баночки, коробочки из – под продуктов, набор «Деньги»);.</p> <p>С/р игра «Семья»: - куклы; - кровати с постельным бельем; - коляски; - мебель; - набор посуды;</p> <p>Оборудование для режиссерской игры: - наборы образных игрушек небольшого размера (животные, человечки); - игровое оборудование (мебель); - куклы Барби, пупсы.</p>	<p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>10 шт.</p> <p>3 шт.</p>

	<p>Центр математического развития и финансовой грамотности</p>	<p>Настольно – печатные и дидактические игры разной тематики: - игры – ходилки; - лото; - домино; - пазлы; - мозайка – пазл; Дидактические игры: «Обобщение» «Свойства» «Признаки» «Подбери картинку» « Поиграй – ка» « Веселый магазин» «Шнурочки» Игры на мелкую моторику Кубики</p> <p>Рабочие тетради с заданиями. Наборы геометрических фигур. Счетные палочки (общий набор). Линейки. Трафареты. Набор цифр, букв, звуков (набор). Часы, счеты. Настольно – печатные дидактические игры: - шашки; - шахматы; - Логические блоки «Дьеньша»; - «Математический планшет»; Конструктор металлический; Лото;</p>	<p>2 шт. 3 шт. 3 шт. 9 шт. 1 шт.</p> <p>3 шт. 3 шт. 2 шт.</p> <p>3 шт. 24 шт. 2 шт. 3 шт. 1 шт. По 1 шт.</p> <p>1 шт. 1 шт. 2 шт. 3 шт.</p>
--	--	---	---

	<p>Домино; «Геометрические формы» «Формы», «Фигуры» «Что лишнее» «О времени» «Сложи узор» «Головоломка» «Палочки Куинзинера» Макет банкомата Набор монет и банкнот России Книги на математическую тематику: «399 задач», «Развлекательный счет».</p> <p>Матрешки Пирамидки «Домик» логика «Машина» логика Кубики сенсорные</p>	<p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 4 шт.</p>	
	<p>Центр экспериментирования «Мини лаборатория»</p>	<p>Материал для исследовательской деятельности: воронки разного размера, сыпучие материалы, камешки, магниты, зеркала. Песок для экспериментирования, щетки, кисти разной жесткости. Мерные ложки, стаканы, песочные часы. Энциклопедии, познавательная литература. Природный материал, бросовый материал, технический материал.</p>	
	<p>Центр дежурств</p>	<p>Стаканчики для салфеток Стенд – собачка (кармашки) «Мы дежуриим»</p>	<p>3 шт.</p>

		Карточки с картинками для назначения дежурных. Фартуки и шапочки для дежурства по столовой (наборы)	2 шт.
	Центр ПДД Центр безопасности	Демонстрационный материал по ПДД: «Безопасное общение» «Безопасность дорожного движения» «Опасные предметы и явления» «Безопасность ребенка» «Безопасность ребенка на воде зимой»	
	Центр уединения	Стулья Подушки Телефон для звонков родителям Кукла «Плакушка», что бы ребенок мог выговорится о своих переживаниях	2 шт. 5 шт.
	Центр нравственно – патриотического воспитания	Символика России и Ростова (герб, флаг) Портрет президента. Картинки, открытки по истории города. Карта Ростова и Ярославской области. Самодельная книга о Ростове Великом. Дидактическая игра « Города – герои» Настольная игра «Путешествие по городу» Пазлы.	
Познавательное развитие	Мини –музей «Лягушки»	Эмблема музея Экспонаты (фигурки лягушек из различных материалов) Подборка журналов «Филя» Информация о лягушках, сказки	

<p>Речевое развитие</p>	<p>Центр речевого развития «Речецветик» и литературный центр книги</p>	<p>Портреты детских писателей. Детские журналы. Художественная литература: сказки, рассказы, поэзия, книги о природе отечественных и зарубежных авторов. Энциклопедии. Самодельные книжки. Книжки малютки. Книга «Пальчиковые игры» Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов. Картинки с изображением явлений природы. Дидактические игры: «Мой любимый овощ» «Мой и моя» «Матрешки» «Профессии» Зеркала для артикуляционной гимнастики. Магнитная азбука. Палочки, вата</p>	<p>6 шт. 5 шт. 6 шт. 10 шт. 1 шт. 2 шт.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Центр изобразительной деятельности «Страна Вообразия»</p>	<p>Материал для рисования и лепки: - цветные карандаши, - фломастеры, - восковые мелки; - гуашь; - акварель. - мелки для рисования на доске и асфальте. Кисточки - тонкие и толстые, из ворса и щетины; баночки для воды.</p>	<p>21 шт. 10 шт. 21 шт. 10 шт. 16 шт. 1 шт. 22 шт. 3 шт.</p>

		<p>Бумага для рисования разного формата, ножницы фигурные</p> <p>Пластилин, доски для лепки, стеки разной формы.</p> <p>Раскраски, трафареты.</p> <p>Дидактические игры: «Народные промыслы». «Сочетание цветов»</p> <p>Материалы для ручного труда:</p> <p>Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, и др.).</p> <p>Инструменты для аппликации: - ножницы с тупыми концами; - кисти; - клей.</p> <p>Наборы для творчества, Аппликация «Учимся переходить дорогу»</p>	<p>21 шт.</p> <p>40 шт.</p> <p>10 шт.</p> <p>5 шт.</p> <p>5 шт</p>
	Центр коллекционирования	<p>Коробочки разных форм и размеров</p> <p>Альбом для коллекционирования фантиков, открыток, календарей</p>	
	Центр музыкальной и театрализованной деятельности	<p>Ширма для кукольного театра (деревянная).</p> <p>Шапочки, маски для игр-драматизаций, - игрушки для кукольного и пальчикового театров.</p> <p>Коробки «Собачка» «Кошечка»</p> <p>Кукольный театр «Заюшкина игрушка»</p> <p>«Машенька и медведь»</p>	<p>1 шт.</p> <p>15 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>

		Магнитофон, кассеты с детскими песнями, сказками, музыкой	8 шт.
Физическое развитие	Центр физического здоровья и спорта «Мы олимпийцы»	<ul style="list-style-type: none"> - мячи - косички - кегли (набор) -Массажный коврик (для профилактики плоскостопия) - бильярд настольный - скакалки - ракетки - мячик для настольного тенниса 	<p>3 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>5 шт.</p>
	Приемная	<p>Шкафчики с картинками для определения индивидуальной принадлежности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - скамейки, - столы. <p>Информационный стенд для взрослых и детей.</p> <p>Картинка – плакат «С днем рождения»</p>	<p>3 шт.</p> <p>1 шт.</p>