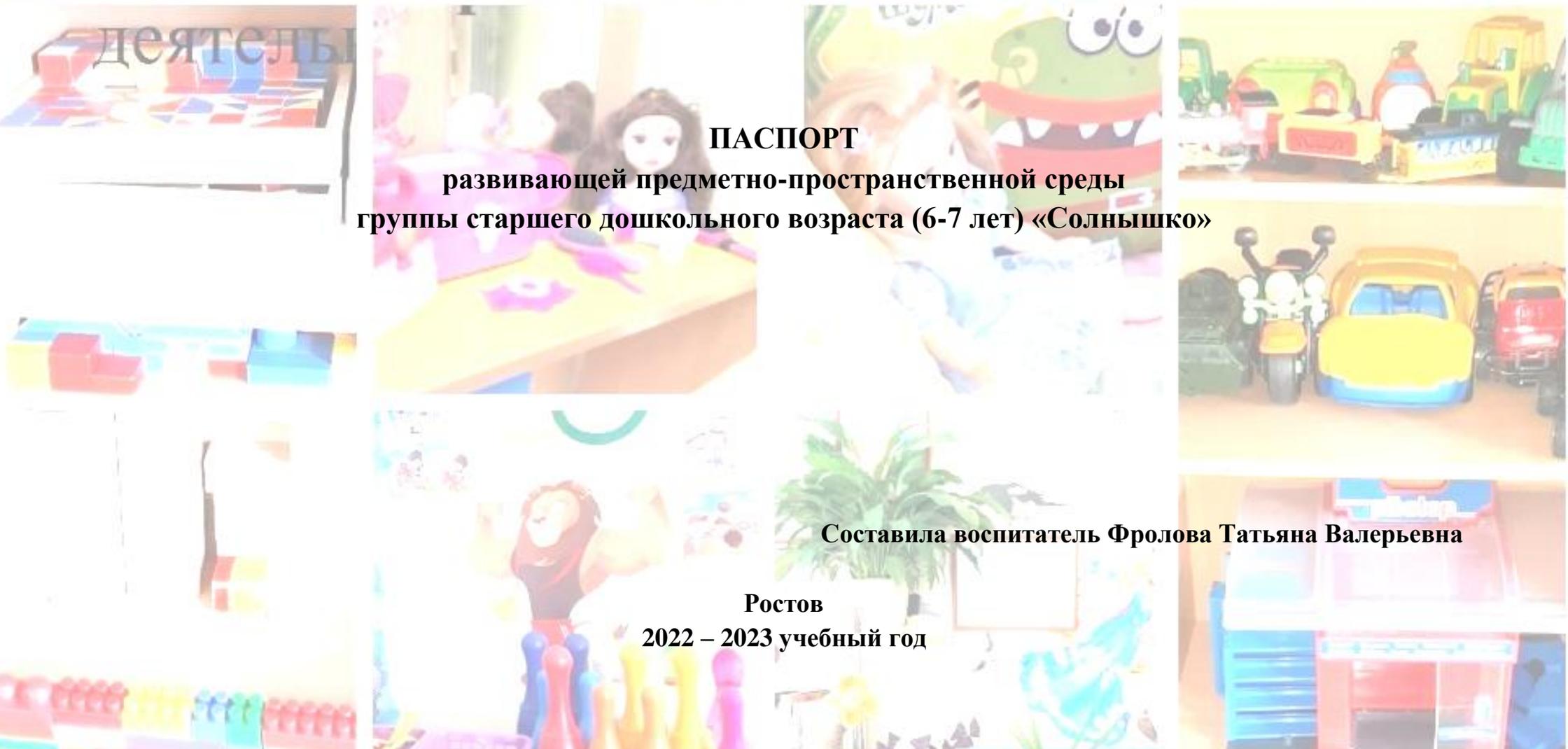




**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»**



ПАСПОРТ
развивающей предметно-пространственной среды
группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Солнышко»

Составила воспитатель Фролова Татьяна Валерьевна

Ростов
2022 – 2023 учебный год

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п. 3.2) (Примерная ООП ДО ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

«Предметная среда, в которой действует ребенок, применяя уже имеющиеся у него знания и способы действия, должна быть для него неисчерпаема, информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании и самоутверждении.» (С.Л. Новоселова)

«Возможность для реализации всех видов детской деятельности в рамках социальной ситуации развития как системы отношений, возникающая между ребенком и окружающим его социальным миром в данный возрастной период, где взаимоотношения выстраиваются между взрослыми, детьми и окружающей средой.» (ФГОС ДО)

Согласно ФГОС ДО РППС должна способствовать достижению целевых ориентиров.

По мнению Л.С.Выготского предметная среда создает зону ближайшего психического развития ребенка. Н.Н.Поддьяков утверждает, что среда должна соответствовать структуре когнитивной сферы ребенка. Это означает, что предметная среда должна содержать как консервативные (уже известные ребенку) компоненты, так и проблемные, подлежащие исследованию.

Требования к РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

РППС должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ (параллельная реализация содержания обеих частей ООП);
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

РППС должна быть содержательно-насыщенной: при проектировании РППС необходимо учитывать целостность образовательного процесса в Организации, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической (должны быть выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием по каждому направлению развития в соответствии со спецификой Программы)

РППС должна быть трансформируемой: предполагается возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

РППС должна быть полифункциональной: предполагается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (не стационарно закрепленных)

РРПП должна быть вариативной: предполагается наличие в группе различных пространств (для разных видов деятельности), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

РРПП должна быть доступной и безопасной:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.
- безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Нормативные документы

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Комментарием Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249
- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

| Образовательные области | Центр развития | Имеющиеся материалы и оборудование | План развития |
|------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Центр сюжетно-ролевых игр | <p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр:</p> <p>С-р игра «Поликлиника»: фартуки и косынки с красным крестиком, халат, атрибуты для игры (набор «Доктор», баночки из-под лекарств).</p> <p>С-р игра «Столовая»: колпак, фартук, посуда, продукты.</p> <p>С-р игра «Салон красоты»: фартуки, атрибуты для игры (набор «Юный парикмахер», баночки из-под крема, бутылочки из-под шампуня).</p> <p>С-р игра «Магазин «Продукты»»: касса, весы, сумочки, кошельки, атрибуты для игры (наборы «Овощи», «Фрукты», баночки, коробочки из-под продуктов, набор «Деньги»).</p> <p>С-р игра «Семья»: куклы, одежда для кукол, кровать с постельным бельем, коляски, мебель, посуда.</p> <p>Оборудование для режиссёрской игры: наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, человечки, герои сказок), кубики, игровое оборудование (мебель, посуда).</p> | <p>Шофёр: , фартуки с шашечками, атрибуты для игры (набор инструментов для ремонта), мотоциклист: шлем, перчатки, насос, руль. Моряк, капитан: бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль.</p> |
| | Центр природы (Уголок природы) | <p>Календарь погоды.</p> <p>Барометр, термометр.</p> <p>Комнатные растения, требующие разных способов ухода.</p> <p>Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности и дежурств: 2 фартука, тряпки, лейки, тазик, набор для ухода за растениями).</p> <p>Иллюстрации с изображением признаков сезона.</p> <p>Паспорт комнатных растений.</p> <p>Огород на окне (луковицы, семена, посадки лука, зелени).</p> <p>Картинки с изображением цветов.</p> <p>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</p> | <p>Дидактические игры на природоведческую тематику.</p> <p>Лепбук «Огород».</p> |
| | Уголок дежурств | <p>Стаканчики для салфеток.</p> <p>Стенд «Сегодня дежурят».</p> | <p>Папка «Сервировка стола»,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Карточки с картинками для назначения дежурных. Фартуки и пилотки для дежурных по столовой. | Новые фартуки. Плакат «Правила поведения за столом». |
| | Центр ПДД Центр безопасности | Демонстрационный материал по ПДД: «Правила дорожного движения для пешехода», «Будь осторожен на улице!», «Знай правила дорожного движения с помощью светофора». Макет «Улицы города», конструктор «Город», мелкие машины. Демонстрационный материал по пожарной и другим видам безопасности: «Детям о правилах пожарной безопасности», «Правила применения бытовых пиротехнических изделий», «Безопасность ребенка на воде летом». | Фартуки и фуражки с эмблемами ППС. Макет светофора. Уголок пожарной безопасности. |
| | Уголок уединения | Ширма и подушки для уединения. Телефон для звонков маме или папе. Художественная литература. Портфолио с фотографиями детей и членов семьи.(не у всех детей) | Дополнить портфолио с фотографиями детей и членов семьи. |
| | Центр нравственно-патриотического воспитания и «Уголок будущего первоклассника». | Символика России и Ростова (герб, флаг, текст гимна). Портрет президента РФ. Карта России, Ростова. Альбомы по истории города. Демонстрационный материал для оформления центра к государственным и местным праздникам, датам, тематическим дням, неделям. Образцы народного творчества. Самодельная книга стихи Ростове Великом, о России. Наборы открыток с видами достопримечательностей России. | |
| | Познавательное развитие | Мини-музей Деревянной игрушки | Полочки с экспонатами музея (различные игры, пазлы, матрешка, пирамидки, машинки, изделия народных промыслов). Подборка конспектов для проведения экскурсий в мини-музее. |
| Центр конструктивной деятельности и настольных игр | | Набор деревянных деталей для конструирования, Строительный материал (пластмассовые) разных размеров. Наборы конструкторов с различными способами крепления деталей. Схемы, образцы, рисунки. Металлический конструктор.(2 набора) Плоскостные мозаики. | Схемы деталей и построек. Набор конструктора «Лего». Образцы построек разной сложности. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Наборы «Логические блоки Дьеныша», «Сложи узор», «Математический планшет».</p> <p>Игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Настольно-печатные и дидактические игры различной тематики (игры-ходилки, лото, домино, пазлы, мозаики и др.).</p> | <p>Наборы для моделирования, игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Новые настольно-печатные и дидактические игры, соответствующие возрасту и интересам детей.</p> |
| <p>Центр математического развития и финансовой грамотности</p> | <p>Рабочие тетради с заданиями.</p> <p>Наборы геометрических фигур.</p> <p>Счётные палочки.</p> <p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -линейки, трафареты; -наборы цифр и математических знаков; -карточки для счёта; -мелкие предметы для счёта и сравнения; <p>Часы настенные.</p> <p>Различные настольно-печатные, дидактические игры.</p> <p>Наборы «Логические блоки Дьеныша», «Сложи узор», «Математический планшет».</p> <p>Развивающая головоломка. Игра «Танграмм». «Волшебный узор»</p> <p>Макет банкомата, набор монет и банкнот России.</p> | <p>Игры с цифрами.</p> <p>Модели числовых и временных отношений.</p> <p>Счёты.</p> <p>Различные календари.</p> <p>Геометрические головоломки, мягкий конструктор.</p> <p>Отремонтировать макет банкомата.</p> |
| <p>Центр Экспериментирования «Мини-лаборатория»</p> | <p>Материал для исследовательской деятельности: воронки разного размера, соломки для коктейля, лупы, сыпучие материалы, камешки, магниты, зеркала. Песок для экспериментирования, цветная соль, щетки, кисти разной жесткости.</p> <p>Мерные ложки, стаканчики, пипетки, песочные часы.</p> <p>Природный материал, бросовый материал, медицинский материал, технический материал.</p> | <p>Познавательная литература, энциклопедии.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Речевое развитие | <p>Центр речевого развития и литературный центр «Читай-ка»</p> | <p>Картотека «Артикуляционная гимнастики». Картотека «Игры по развитию фонематического слуха», Предметные и сюжетные картинки. Картотека «Пальчиковые игры для дошкольников». Альбом «Пальчиковые игры». Альбом «Скороговорки» Зеркала для артикуляционной гимнастики. Схемы и фишки для звукового анализа слова. Рабочие тетради «Читаем сами». Развивающие карточки «Обучение грамоте» Магнитная азбука. Художественная литература: сказки, рассказы, поэзия, книги о природе отечественных и зарубежных авторов, букварь, энциклопедии. Детские журналы. Портреты детских писателей. Развивающие игры речевого характера: «Развиваем память», «Развиваем внимание», «Подбери по смыслу», «Что в моей корзинке», «Четвертый лишний»</p> | <p>Настольные развивающие игры речевого характера. Серии сюжетных картинок (истории в картинках). Картотека «Дыхательная гимнастика». Наглядно-дидактические пособия «Составления рассказов по алгоритмам». Картотека «Детская гимнастика для глаз». Картотека «Физкультминутки для дошкольников».</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Центр изобразительной деятельности «Умелые ручки»</p> | <p>Материал для рисования и лепки: цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки; гуашь; акварель. Мелки для рисования на доске и асфальте. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, из ворса и щетины; баночки для воды. Бумага для рисования разного формата, салфетки. Пластилин, доски для лепки, стеки разной формы. Раскраски, трафареты. Материалы для ручного труда: Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, соломинки для коктейлей, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, и др.). Инструменты для аппликации: ножницы с тупыми концами; кисти; клей. Наборы для творчества.</p> | <p>Схемы последовательности создания рисунков, аппликаций, поделок из пластилина. Разрезные куклы с одеждой, книги для обучения различным техникам творческой деятельности.</p> |
| | <p>Центр музыкальной и театрализованной деятельности</p> | <p>Ширма для кукольного театра «Скоморохи». Набор сказок для драматизации. Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр.</p> | <p>Театр из игрушек самоделок.</p> |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | | <p>Шапочки, маски для игр-драматизаций, игрушки для кукольного и пальчикового театров.</p> <p>Телевизор.</p> <p>Музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, деревянные ложки.</p> | <p>Дополнить костюмами уголок ряженья.</p> <p>Альбом с иллюстрациями музыкальных инструментов.</p> |
| Физическое развитие | <p>Центр физического здоровья и спорта «Здоровей-ка»</p> | <p>Спортивное оборудование: мячи, мешочки для метания, игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи пластмассовые, платочки, ленты, флажки, косички, султанчики.</p> <p>Кегли, кольца для бросания в цель.</p> <p>Картотеки подвижных игр, физкультминуток</p> <p>Массажные коврики (для профилактики плоскостопия), спортивные дорожки, веревка.</p> <p>Массажные мячик «Суджок».</p> | <p>Картинки с изображением последовательности выполнения упражнений.</p> <p>Бадминтон.</p> <p>Массажные рукавички.</p> <p>Обновить картотеку упражнений дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.</p> <p>Добавить в уголок: обручи, палка гимнастическая, скакалки; атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).</p> |
| | <p>Приемная</p> | <p>Шкафчики с картинками для определения индивидуальной принадлежности, скамейки, зеркало.</p> <p>Информационный стенд для взрослых и детей.</p> <p>Спортивная страничка.</p> <p>Выставки детского творчества.</p> | <p>Уголок логопеда.</p> <p>Уголок психолога.</p> |