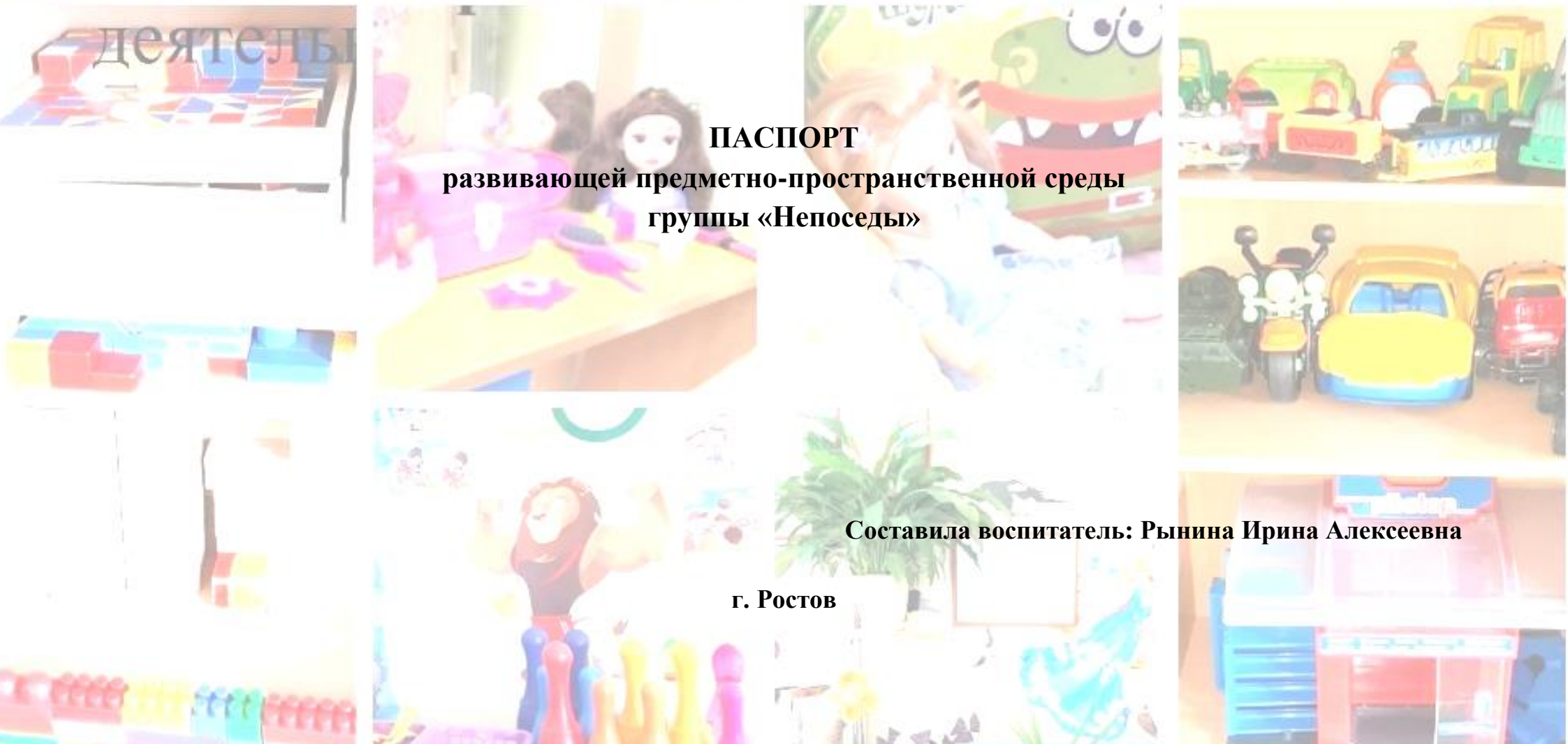


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»**



ПАСПОРТ
развивающей предметно-пространственной среды
группы «Непоседы»

Составила воспитатель: Рынина Ирина Алексеевна

г. Ростов

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п. 3.2) (Примерная ООП ДО ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))

«Предметная среда, в которой действует ребенок, применяя уже имеющиеся у него знания и способы действия, должна быть для него неисчерпаема, информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании и самоутверждении.» (С.Л. Новоселова)

«Возможность для реализации всех видов детской деятельности в рамках социальной ситуации развития как системы отношений, возникающая между ребенком и окружающим его социальным миром в данный возрастной период, где взаимоотношения выстраиваются между взрослыми, детьми и окружающей средой.» (ФГОС ДО)

Согласно ФГОС ДО РППС должна способствовать достижению целевых ориентиров.

По мнению Л.С.Выготского предметная среда создает зону ближайшего психического развития ребенка. Н.Н.Поддьяков утверждает, что среда должна соответствовать структуре когнитивной сферы ребенка. Это означает, что предметная среда должна содержать как консервативные (уже известные ребенку) компоненты, так и проблемные, подлежащие исследованию.

Требования к РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

РППС должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ (параллельная реализация содержания обеих частей ООП);
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

РППС должна быть содержательно-насыщенной: при проектировании РППС необходимо учитывать целостность образовательного процесса в Организации, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической (должны быть выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием по каждому направлению развития в соответствии со спецификой Программы)

РППС должна быть трансформируемой: предполагается возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

РППС должна быть полифункциональной: предполагается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (не стационарно закрепленных)

РРПП должна быть вариативной: предполагается наличие в группе различных пространств (для разных видов деятельности), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

РРПП должна быть доступной и безопасной:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

- безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Нормативные документы

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Комментарием Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249
- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательные области	Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудование	План развития
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр:</p> <p>С-р игра «Поликлиника»: фартуки и косынки с красным крестиком, халат, атрибуты для игры (набор «Доктор», баночки из-под лекарств).</p> <p>С-р игра «Шофёр (таксист)»: фартуки с шашечками, атрибуты для игры (набор инструментов для ремонта).</p> <p>С-р игра «Столовая»: колпак, фартук, посуда, продукты.</p> <p>С-р игра «Салон красоты»: фартуки, атрибуты для игры (набор «Юный парикмахер», баночки из-под крема, бутылочки из-под шампуня).</p> <p>С-р игра «Магазин «Продукты»»: касса, весы, сумочки, кошельки, атрибуты для игры (наборы «Овощи», «Фрукты», баночки, коробочки из-под продуктов, набор «Деньги»).</p> <p>С-р игра «Семья»: куклы, одежда для кукол, кровати с постельным бельем, коляски, мебель, посуда.</p> <p>Оборудование для режиссёрской игры: наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, человечки, герои сказок), кубики, игровое оборудование (мебель, посуда), куклы Барби.</p>	Шофёр, мотоциклист: ремень безопасности, шлем, перчатки, насос, руль. Моряк, капитан: бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль.
	Центр природы (Уголок природы)	<p>Лепбук «Огород».</p> <p>Календарь погоды.</p> <p>Барометр, термометр.</p> <p>Комнатные растения, требующие разных способов ухода.</p> <p>Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности и дежурств: 2 фартука, тряпки, лейки, тазик, набор для ухода за растениями).</p> <p>Иллюстрации с изображением признаков сезона.</p> <p>Паспорт комнатных растений.</p> <p>Огород на окне (луковицы, семена, посадки лука, зелени).</p> <p>Картинки с изображением цветов.</p> <p>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</p>	Дидактические игры на природоведческую тематику.

	Уголок дежурств	<p>Стаканчики для салфеток. Стенд «Сегодня дежурят». Карточки с картинками для назначения дежурных. Фартуки и пилотки для дежурных по столовой. Плакат «Правила поведения за столом».</p>	Папка «Сервировка стола», Новые фартуки.
	<p>Центр ПДД Центр безопасности</p>	<p>Демонстрационный материал по ПДД: «Правила дорожного движения для пешехода», «Будь осторожен на улице!», «Знай правила дорожного движения с помощью светофора». Макет «Улицы города», конструктор «Город», мелкие машины. Макет «Многоуровневая парковка».</p> <p>Демонстрационный материал по пожарной и другим видам безопасности: «Детям о правилах пожарной безопасности», «Правила применения бытовых пиротехнических изделий», «Безопасность ребенка на воде летом».</p>	Фартуки и фуражки с эмблемами ППС. Макет светофора. Уголок пожарной безопасности.
	Уголок уединения	<p>Ширма и подушки для уединения. Телефон для звонков маме или папе. Кукла-плакушка, чтобы ребенок мог выговориться, рассказать свои переживаниях. Художественная литература.</p>	Фотоальбом с семейными фотографиями.
	Центр нравственно-патриотического воспитания и «Уголок будущего первоклассника».	<p>Символика России и Ростова (герб, флаг, текст гимна). Портрет президента РФ. Карта России, Ростова. Альбомы по истории города. Демонстрационный материал для оформления центра к государственным и местным праздникам, датам, тематическим дням, неделям.</p>	<p>Самодельная книга о истории Ростова Великого. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей России.</p>
Познавательное развитие	Мини-музей Колокольчики – бубенчики»	<p>Полочки с экспонатами музея (различные колокольчики и бубенчики, изделия народных промыслов). Подборка конспектов для проведения экскурсий в мини-музее.</p>	Новые экспонаты для мини-музея. Художественная и познавательная литература.

<p>Центр конструктивной деятельности и настольных игр</p>	<p>Набор деревянных деталей для конструирования, схемы деталей и построек. Набор – конструктор «Замок». Набор конструктора «Лего». Строительный материал (пластмассовые) разных размеров. Наборы конструкторов с различными способами крепления деталей. Схемы, образцы, рисунки. Плоскостные мозаики. Наборы «Логические блоки Дьеньша», «Сложи узор», «Математический планшет». Игрушки для обыгрывания построек. Настольно-печатные и дидактические игры различной тематики (игры-ходилки, лото, домино, пазлы, мозаики и др.).</p>	<p>Образцы построек разной сложности. Наборы для моделирования, игрушки для обыгрывания построек. Новые настольно-печатные и дидактические игры, соответствующие возрасту и интересам детей.</p>
<p>Центр математического развития и финансовой грамотности</p>	<p>Лепбуки «Занимательная математика», «Занимательная экономика». Рабочие тетради с заданиями. Наборы геометрических фигур. Счётные палочки. Раздаточный материал: -линейки, трафареты; -наборы цифр и математических знаков; -карточки для счёта; -мелкие предметы для счёта и сравнения; Часы настенные. Различные настольно-печатные, дидактические игры. Наборы «Логические блоки Дьеньша», «Сложи узор», «Математический планшет». Магнитная мозаика «Геометрические фигуры» с образцами. Макет банкомата, набор монет и банкнот России.</p>	<p>Игры с цифрами. Модели числовых и временных отношений. Счёты. Различные календари. Геометрические головоломки, мягкий конструктор.</p>
<p>Центр Экспериментирования «Мини-лаборатория»</p>	<p>Материал для исследовательской деятельности: воронки разного размера, соломки для коктейля, лупы, сыпучие материалы, камешки, магниты, зеркала. Песок для экспериментирования, коробки и планшеты для рисования песком и на песке; щетки, кисти разной жесткости. Мерные ложки, стаканчики, песочные часы. Энциклопедии, познавательная литература. Природный материал, бросовый материал, медицинский материал, технический материал.</p>	<p>Карты природных зон. Карта мира. Глобус.</p>

<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p>	<p>Центр речевого развития «Речецветик» и литературный центр «Читайка»</p>	<p>Картотека «Артикуляционная гимнастики». Картотека «Физкультминутки для дошкольников». Картотека «Детская гимнастика для глаз». Картотека «Игры по развитию фонематического слуха, Предметные и сюжетные картинки. Наглядно-дидактические пособия «Составления рассказов по алгоритмам». Картотека «Пальчиковые игры для дошкольников». Картотека «Дыхательная гимнастика». Альбом «Наши пальчики играют». Зеркала для артикуляционной гимнастики. Схемы и фишки для звукового анализа слова. Рабочие тетради «Читаем сами». Магнитная азбука. Художественная литература: сказки, рассказы, поэзия, книги о природе отечественных и зарубежных авторов, энциклопедии. Детские журналы. Портреты детских писателей.</p>	<p>Настольные развивающие игры речевого характера. Серии сюжетных картинок (истории в картинках).</p>
<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр изобразительной деятельности «Страна Рисовалкино»</p>	<p>Материал для рисования и лепки: цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки; гуашь; акварель. Мелки для рисования на доске и асфальте. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, из ворса и щетины; баночки для воды. Бумага для рисования разного формата, салфетки. Пластилин, доски для лепки, стеки разной формы. Раскраски, трафареты. Выставка работ детского творчества. Альбомы о видах изобразительного искусства и народного творчества. Книжка-раскладушка «Народные промыслы». Материалы для ручного труда: Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, и др.). Инструменты для аппликации: ножницы с тупыми концами; кисти; клей. Наборы для творчества, разрезные куклы с одеждой, книги для обучения различным техникам творческой деятельности.</p>	<p>Схемы последовательности создания рисунков, аппликаций, поделок из пластилина.</p>

	<p>Центр музыкальной и театрализованной деятельности</p>	<p>Ширма для кукольного театра «Лучик». Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр. Шапочки, маски для игр-драматизаций, игрушки для кукольного и пальчикового театров. Телевизор. Музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, деревянные ложки.</p>	<p>Театр из игрушек самоделок (тряпичные куклы). Набор сказок для драматизации. Уголок ряженья. Альбом с иллюстрациями музыкальных инструментов.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Центр физического здоровья и спорта «Мы олимпийцы»</p>	<p>Спортивное оборудование: обручи, палка гимнастическая, скакалки, мячи, мешочки для метания, игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи пластмассовые, платочки, ленты, флажки, косички, султанчики. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). Кегли, кольца для бросания в цель. Картотеки подвижных игр, физкультминуток. Массажные коврики (для профилактики плоскостопия), спортивные дорожки, веревка. Массажные мячик «Суджок».</p>	<p>Картинки с изображением последовательности выполнения упражнений. Бадминтон. Массажные рукавички. Картотека упражнений дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.</p>
	<p>Приемная</p>	<p>Шкафчики с картинками для определения индивидуальной принадлежности, скамейки, столы, зеркало. Информационный стенд для взрослых и детей. Меню. Выставки детского творчества.</p>	<p>Уголок логопеда. Уголок психолога. Уголок здоровья.</p>