***«Туристический поход»***

***спортивное развлечение для детей старшей группы***

Цель: Формирования у детей навыков здорового образа жизни через активное использование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе.

Задачи:

- формирование у детей навыков здорового образа жизни и мотивации к физическому совершенствованию через регулярные занятия физической культурой и спортом;

- формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для дошкольников, так и для самой природы;

- воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы.

**Ход развлечения: у детей рюкзаки с газетой.**

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы с вами отправимся в туристический поход, нам нужно взять с собой крепкое здоровье, силу, выносливость, дружбу и хорошее настроение! Это все у Вас есть?

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята! Мы с вами оказались на лесной полянке! **А пришли мы сегодня сюда, чтобы познакомиться с лесом и его обитателями.**

**Старичок-Лесовичок: Здравствуйте, гости дорогие! Слышу, пришли ко мне туристы в лес, а как себя вести-то знаете?**

**Воспитатель: Мы-то туристы, а Вы кто?**

**С.Л.: Я хозяин этого леса – Старичок-Лесовичок!**

**Воспитатель: А-а-а, это другое дело! Конечно, знаем! Сейчас мы с ребятами Вам расскажем правила поведения на природе.**

**Ответы детей**

*(на экране запрещающие таблички о правилах поведения на природе).*

**С.Л.:** Вот теперь я уверен, что вы готовы к походу. Ребята, какие Вы молодцы, что дома за всякими своими «компьюктерами», «телевилизирами» не сидите, булки с колой не едите, а сюда пришли свежим воздухом подышать, да здоровья набраться.

**Ответ детей:** Да.

**С.Л.:** Так, в путь!

**Воспитатель:** Друг за другом мы пойдем,

Всех ребят с собой возьмем! *(Ходьба по кругу в колонне по одному-полоса препятствий)*

А теперь по мостику мелкими шагами,

Чтобы не упасть в ручей и вернуться к маме. *(Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом)*

**С.Л.: Ребята, а вот и первая достопримечательность моего леса – БОЛОТО! Сможете ли Вы перебраться через него?**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, перед нами болото! Нам нужно его перейти. Доставайте газеты из рюкзака. Они будут нашими кочками. (*Каждый ребенок передвигается наступая сначала на одну газету, потом на вторую, а первую перекладывает вперед и так преодолевает дистанцию*).

**С.Л.: Молодцы, справились с заданием.**

**Воспитатель: Ой, а чьи это следы? *(загадки, следы на экране + фото с отгадкой)***

**С.Л.: Молодцы, знаете следы зверей и птиц! Предлагаю игру** «Птицы в гнездах».

**За болотом в моем лесу – глубокий ОВРАГ. Хватит ли у Вас духу и сплоченности, чтобы преодолеть это препятствие?**

**Воспитатель: С.Л., а мы над твоим оврагом**  **«Навесной мост»** построим и аккуратно по нему пройдем (*дети из каната выкладывают дорожку и приставным шагом преодолевают препятствие).*

**С.Л.: А это мое любимое место** **«Сосновый бор»,** чувствуете какой здесь чистый воздух (*дыхательная гимнастика).*

**Воспитатель: С.Л. , а как бы нам частичку твоего соснового бора с собой на память взять? Чтобы помнить о красоте, чистоте и свежести этого места!**

 **С.Л.: Посмотрите вокруг, сколько шишек в моем лесу, собирайте, да на память оставляйте!**  *(на противоположной от команд стороне зала разложены шишки. Каждый из участников по очереди должен добежать до них, взять одну шишку, прибежать и положить в корзину).*

**С.Л.: Ну,** что туристы мои, устали?

**Воспитатель:** Устали.

**С.Л.: тогда** «**Привал**» (*песня возле костра)*

**С.Л.:** Ой, ребята молодцы, время с пользой провели! Вы еще приходите, да родителей и друзей приводите!

**Воспитатель:** Вот мы и завершился наш туристический поход. Все были дружными, ловкими и смелыми, быстрыми, умелыми! **Воспитатель:** До свидания.