


Карта методического ресурса

	Форма МР	Учебно – методическое пособие	
	Название	Модели системы гибкого планирования в дошкольных образовательных организациях	
Лицензионные ОР + Автор: Круглова Лариса Юрьевна – доктор педагогических наук, директор и учредитель частного учреждения – организации дополнительного профессионального образования Бизнес-школа «Столица»		Авторские ОР +	ОР сети Интернет
Участники образовательных отношений	Дети, родители, педагоги		
Место ресурса в педагогическом процессе	Вариативная часть образовательной программы МДОУ		
Актуальность МР	<p>На сегодняшний день тема развития детской инициативы, детской субъектности, индивидуализации является самой актуальной. Одна из основных задач ФОП ДО так и сформулирована: обеспечьте развитие инициативности ребёнка, его самостоятельности. Сюда же добавим принципы и подходы ФОП ДО (п. 14.3 ФОП и п.1.4 ФГОС ДО), где опять же поддержка инициативы, с опорой на индивидуальные особенности воспитанников, когда сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, он субъект образования с признанием личностного начала по праву рождения.</p> <p>В ФОП ДО четко обозначена субъектность не только детей, но и педагогов, поэтому педагог вправе сам выбирать, как планировать и реализовывать работу с детьми. Главное – учитывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО, чтобы каждый ребенок в группе чувствовал себя значимым и уверенным в себе, мог проявлять инициативу, самостоятельность и развивать свой творческий потенциал.</p>		
Цель: Цели гибкого планирования: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка ➤ Максимальная помощь в самореализации ребенка ➤ Признание права на развитие ребенка по собственной траектории 			
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> — создание образовательных условий для достижения детьми целевых ориентиров, в соответствии с их возрастом, индивидуальных особенностей и возможностей; — систематизация профессиональной деятельности педагога; — моделирование и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; — вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) воспитанников, детей, специалистов МДОУ) 			

Краткое описание методического ресурса	В учебно – методическом пособии рассматриваются модели эффективной системы гибкого планирования, которые помогут поддержать инициативу ребенка, развить в нем творческое начало, а также сформировать азы критического мышления и коммуникации.
Варианты использования	Пособие содержит более 20 разных моделей и более 15 способов и приемов планирования различных видов деятельности на день, неделю или на более длительный период.