



**РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
в рамках МИП/2024 г.
«ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ»
Разработка методических ресурсов для педагогов
ДОО реализующих Федеральную образовательную
программу дошкольного образования (ФОП ДО)**

**МДОУ
«Детский сад № 13»**



**Вектор обновления - 3
«Система гибкого планирования как
конструктор будущих действий воспитателя,
родителей и детей»**

**ПАСПОРТ
темы в рамках вектора обновления – 3
*«Эффективное внедрение гибкого
планирования при реализации основных
задач образовательной программы
согласно с ФОП ДО»***

1. Актуальность темы в соответствии с ФОП ДО

На сегодняшний день тема развития детской инициативы, детской субъектности, индивидуализации является самой актуальной. Одна из основных задач ФОП ДО так и сформулирована: обеспечить развитие инициативности ребёнка, его самостоятельности. Сюда же добавим принципы и подходы ФОП ДО (п. 14.3 ФОП и п.1.4 ФГОС ДО), где опять же поддержка инициативы, с опорой на индивидуальные особенности воспитанников, когда сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, он субъект образования с признанием личностного начала по праву рождения.

В ФОП ДО четко обозначена субъектность не только детей, но и педагогов, поэтому педагог вправе сам выбирать, как планировать и реализовывать работу с детьми. Главное – учитывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО, чтобы каждый ребенок в группе чувствовал себя значимым и уверенным в себе, мог проявлять инициативу, самостоятельность и развивать свой творческий потенциал.

Выбор системы гибкого планирования определил стратегию реализации поставленных перед нами задач ФОП. В настоящее время в нашем детском саду планирование образовательной деятельности – это не строгие упорядоченные действия педагога и безуклонные действия воспитанников, а система реализации во времени всевозможных детских инициатив, актуальных для них в проживающем моменте. В детском саду жизнь групп не расписана в перспективном плане, она формируется всеми участниками образовательных отношений и включает разнообразие форм, результатов и видов детской деятельности, тем самым реализуя главные принципы ФОП ДО детской субъектности.

2. Цель деятельности в рамках темы МДОУ

Цели гибкого планирования:

- Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка

- Максимальная помощь в самореализации ребенка
- Признание права на развитие ребенка по собственной траектории

3. Задачи (для педагогов, для детей, для родителей (законных представителей))

Задачи:

- создание образовательных условий для достижения детьми целевых ориентиров, в соответствии с их возрастом, индивидуальных особенностей и возможностей;
- систематизация профессиональной деятельности педагога;
- моделирование и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) воспитанников, детей, специалистов МДОУ)

4. Основная идея темы МДОУ

Гибкое планирование – это не самоцель – а средство развития детей, это конструктор будущих действий воспитателя, родителя и ребёнка.

Дошкольное детство является важнейшим периодом развития человека. А формирование у дошкольников самостоятельности и инициативности остаётся одним из важнейших и актуальных направлений.

Гибкое планирование помогает педагогу прислушиваться к интересам детей, направить деятельность детей на самостоятельный поиск информации, проявить инициативность во всех видах деятельности и способствует развитию активной и самоорганизованной самостоятельной деятельности детей.

Важнейшими элементами пространства детской реализации выступают:

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Развитие инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- Развитие регуляторных способностей (умения ставить цель, планировать, достигать поставленной цели)

5. Новизна темы МДОУ

Гибкое планирование подразумевает комплексное грамотное построение образовательного процесса так, чтобы наблюдался баланс между активностью ребенка и взрослого. Переход к гибкому планированию также рекомендуется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором обозначена необходимость отталкиваться от интересов детей, их потребностей в познании окружающей среды.

6. Содержательный блок (отражается деятельность каждого педагога в рамках темы МДОУ)

**Разработанные методические ресурсы педагогов МДОУ «Детский сад № 13»
в рамках темы «Эффективное внедрение гибкого планирования при реализации
основных задач образовательной программы согласно с ФОП ДО»**

Творческая группа педагогов МДОУ: Рогозина Юлия Евгеньевна – заведующий

Тетерина Ксения Сергеевна – старший воспитатель

Рынина Ирина Алексеевна - воспитатель

Возрастная группа: 2023-2024 учебный год - Средняя группа 4 – 5 лет, 2024-2025 учебный год - Старшая группа 5 – 6 лет.

Методические ресурсы, направленные на педагогов в рамках темы МДОУ			
<i>Формы работы с педагогами в рамках темы МДОУ</i>	<i>Название методических мероприятий</i>	<i>Методические ресурсы</i>	<i>Нумерация Приложений</i>
Педагогический час	«Эффективное внедрение гибкого планирования при реализации основных задач образовательной программы ДОО согласно ФОП ДО»	Авторский конспект	Приложение 1
Теоретический семинар	«Технология гибкого планирования в ДОУ»	Авторский конспект/ презентация	Приложение 2
Цикл тематических консультаций	«Составление алгоритма гибкого планирования на неделю»	Интернет – ресурсы конспектов консультаций	Приложение 3
Мастер - класс	«Эффективное внедрение гибкого планирования при реализации основных задач образовательной программы ДОО согласно ФОП ДО»	Авторский конспект/ презентация	Приложение 4
Мастер - класс	Гибкое планирование в ДОУ – ромашка Блума		

Методические ресурсы, направленные на детей в рамках темы МДОУ			
<i>Формы работы с детьми в рамках темы МДОУ</i>	<i>Название</i>	<i>Методические ресурсы</i>	<i>Нумерация Приложений</i>
Образовательная деятельность (занятие)	«.....»	Авторский конспект/ демонстрационный материал	Приложение 1
Образовательная ситуация	«.....»	Авторский конспект/ демонстрационный	Приложение 2

		материал	
Беседа	«.....»	Интернет – ресурсы конспект беседы	Приложение 3
Игровой калейдоскоп	Цикл дидактических игр с названиями	Паспорт игр	Приложение 4
Исследовательский проект	«.....»	Проект	Приложение 5

Методические ресурсы, направленные на <u>родителей (законных представителей)</u> в рамках темы МДОУ			
<i>Формы работы с детьми в рамках темы МДОУ</i>	<i>Название методических мероприятий</i>	<i>Методические ресурсы</i>	<i>Нумерация Приложений</i>
Родительское собрание	«.....»	Авторский конспект/ презентация	Приложение 1
Буклет	«Что такое гибкое планирование»	Буклет	Приложение 2

7. Папка ЭОР на бумажном виде и электронном носителе вместе с чек – листами
8. Презентация опыта педагогов МДОУ в рамках темы/ Практическая значимость темы МДОУ и ЭОР для педагогов других образовательных дошкольных учреждений

Гибкое (живое) планирование позволяет:

- Детям научиться планировать свое время, проявлять инициативу, интерес к текущим событиям, ставить цель и достигать её.
- Педагогам даёт возможность не диктовать, а гибко реагировать на ситуацию, настроение и интерес детей. Не навязывать, а мотивировать, создавать условия для возникновения внутренней потребности что – либо делать.
- Родителям дает возможность участвовать в деятельности детского сада, быть активным участником образовательных событий.

Гибкое планирование - самое главное вовремя заметить, что интересно детям и создать условия для самостоятельной деятельности.

Гибкое планирование — это открытый план, т. е. в плане сразу не пишем чем будем заниматься, а записываем по факту – что сегодня было, что происходило, чем занимались, т. к. мы наперёд не можем знать, кто из детей будет сегодня участвовать, это мы узнаём на «Утреннем круге». В плане прописываем инициативу детей, т. е. кто и что будет представлять по теме. Но это не значит, что педагогу не надо быть готовым по теме, педагог должен быть готов всегда – держать в запасе интересные идеи.

Гибкое планирование – это методика, которая привязывает выполнение задач не к определенному времени, а к событиям.