

Утверждён на Педагогическом
совете МДОУ «Детский сад № 13»
протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 13»
_____ Ю.Е. Рогозина
Приказ № 01-20/ 115а от 03.09.2024г.

Годовой план работы на 2024– 2025 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13»



г. Ростов

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Нормативно – правовое обеспечение деятельности МДОУ (НОРМОТВОРЧЕСТВО).....	4
1. Годовые задачи на 2024– 2025 учебный год.....	5
2. Организация работы с кадрами	6
2.1. Консультации.....	6
2.2. Семинары-практикумы	6
2.3. Конкурсы для педагогов.....	7
2.4. Конкурсы – выставки для педагогов с детьми	7
2.5. Акции	7
2.6. Мастер-классы.....	8
2.7.Открытые просмотры педагогической деятельности	8
2.8. Работа с молодыми специалистами	10
2.9. Охрана труда	10
2.10. Методическая работа	10
2.11. Работа с обслуживающим персоналом	11
3. Организационно – методическая работа	11
3.1.Тематический контроль.....	11
3.2.Фронтальный контроль.....	12
3.3. Оперативный контроль	12
3.4. Педагогические советы.....	13
3.5. Оснащение педагогического процесса, методического кабинета. Оформление.	14
3.6. Изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.....	14
4. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой.	15
4.1. Сотрудничество с родителями	15
Здоровое питание - основа воспитания!	16
4.2. Организационно – просветительская работа с родителями	16
4.3 Взаимодействие между детским садом и школой	19
5. Работа комиссии по оценке возможностей освоения образовательной программы воспитанниками	20
6. Планирование работы по самообразованию педагогов	20

Пояснительная записка

Годовой план работы на 2024 - 2025 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4. 3648-20;
5. Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимально нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 13» разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).), во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расстановка воспитателей по группам на 2023 – 2024 учебный год

группа	основной воспитатель	второй воспитатель
Группа раннего возраста (1-3 лет) «Гномик»	Ивченко Мария Васильевна	Милова Елена Александровна
Группа раннего возраста (1.5-3 лет) «Колобок»	Щапова Екатерина Николаевна	Милова Елена Александровна
Младшая группа (3-4 лет) «Ромашка»	Кучина Юлия Юрьевна	Аргасова Олеся Сергеевна
Средняя группа (4-5 лет) «Солнышко»	Новикова Анастасия Сергеевна	Милова Елена Александровна
Старшая группа (5-6 лет) «Непоседы»	Рынина Ирина Алексеевна	Аргасова Олеся Сергеевна

Подготовительная группа (6-7 лет) «Ромашка»	Малышева Марина Викторовна	Милова Елена Александровна
---------------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Нормативно – правовое обеспечение деятельности МДОУ (НОРМОТВОРЧЕСТВО)

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий МДОУ
2.	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2024 – 2025 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики, индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; -Анализ заболеваемости.	май	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Завхоз Старшая медицинская сестра Педагоги МДОУ
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май – август	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов	Май – август	Педагоги МДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Завхоз
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Педагоги МДОУ
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители),	В течение года	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Педагоги МДОУ

	педагоги.		
9.	Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнёрами.	В течение года	Заведующий МДОУ Старший воспитатель

1. Годовые задачи на 2024– 2025 учебный год

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Создать условия в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задача № 1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Задача № 2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Задача № 3. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в МДОУ «Детский сад № 13» по теме: ««ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ» Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)».

Задача № 4. Повышать активность родителей воспитанников с помощью интерактивных форм взаимодействия. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком по сохранению семейных связей, формированию бережного отношения к семейным ценностям, к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Задача № 5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2. Организация работы с кадрами

2.1. Консультации

Тема	Срок	Ответственный
«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	сентябрь	Тетерина К.С. – старший воспитатель
«Обновление информации на официальном сайте ДОУ в подразделах – образование, методическая копилка»	октябрь	Тетерина К.С. – старший воспитатель
«Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье»	ноябрь	Рынина И.А. - воспитатель
«Эффективные методы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»	ноябрь	Лаптева А.П.- педагог-психолог
Готовность детей к школьному обучению	декабрь	Лаптева А.П.- педагог-психолог
Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	декабрь	Кучина ЮЮ - воспитатель
«Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей»	январь	Старшая мед. сестра
Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей в ДОУ	январь	Блохина С.В. учитель-логопед
Содержание ФОП ДО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	январь	Мальшева М.В. - воспитатель
Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды продуктивной деятельности	январь	Милова Е.А. - воспитатель
Театрализованная деятельность в нравственном воспитании дошкольников	февраль	Евстигнеева Е.В. - музыкальный руководитель
Развитие детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности	февраль	Щапова Е.Н. - воспитатель
Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка	март	Аргасова О.С. - воспитатель
Создание условий для развития предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного творчества	март	Новикова А.С. - воспитатель
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации ОП ДОУ	в течение года	Тетерина К.С. – старший воспитатель

2.2. Семинары-практикумы

Цель: совершенствование инновационной позиции педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Анализ работы по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	сентябрь	Тетерина К.С. - старший воспитатель
Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	февраль	Кулакова И.Е. – инструктор по ФК
Эффективное взаимодействие в педагогическом	ноябрь	Тетерина К.С. - старший воспитатель

процессе - залог успеха и хорошего настроения.		
Представление опыта работы МДОУ по внедрению и реализации инновационной деятельности в МДОУ «Детский сад № 13» по теме: ««ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ» Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)».	декабрь	Тетерина К.С. - старший воспитатель
Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ	март	Тетерина К.С. - старший воспитатель Рынина И.А. - воспитатель

2.3. Конкурсы для педагогов

Цель: обновление и пополнение РППС в рамках реализации смотров-конкурсов, выставочной деятельности, акций

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Организация центров нравственно – патриотического воспитания»	Ноябрь – декабрь	Старший воспитатель
2.	Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к новому году «Страна сказок и чудес»	декабрь	Воспитатели
3.	Конкурс педагогического мастерства «Дидактические игры по развитию функциональной грамотности»	февраль	Старший воспитатель
4.	Конкурс «Открытка «Мы помним, мы гордимся!»	апрель	Старший воспитатель
5.	Смотр – конкурс на лучший участок (на лучшее озеленение и благоустройство прогулочных участков и общей территории)	май	Старший воспитатель

2.4. Конкурсы – выставки для педагогов с детьми

1.	Выставка рисунков и аппликаций «Как мы провели лето»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка детских коллективных работ «Осенние фантазии»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Выставка коллективных работ «С любовью к маме»	ноябрь	Воспитатели
4.	Конкурс-выставка коллективных работ «Новогодние чудеса»	декабрь	Старший воспитатель
5.	Выставка коллективных работ с использованием нетрадиционных техник «Зима-кружевница»	январь	Воспитатели
6.	Выставка рисунков и аппликаций «Наша армия»	февраль	Воспитатели
7.	Выставка поделок «Подарок маме»	март	Воспитатели
8.	Выставка коллажей «Весенний пейзаж»	апрель	Воспитатели
9.	Конкурс-выставка рисунков «Космос глазами детей»	апрель	Воспитатели
10.	Выставка рисунков ко Дню Победы «Мы рисуем мир»	май	Воспитатели

2.5. Акции

Цель: формирование у детей активной жизненной позиции, эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания

Акция «Добро пожаловать» Акция «С моим папочкой!»	октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
Акция к дню матери «Самым любимым и родным!»	ноябрь	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре
Акция «Новогоднее чудо», «Поможем нарядить елочку».	декабрь	Педагог-психолог Воспитатели
Акция «Столовая для пернатых»	январь	Воспитатели
Акция «Чистая площадка в детском саду»	апрель	Педагоги ДОУ
Акция «Посади дерево» (для выпускников)	май	Старший воспитатель
Акция «Открытка «Мы помним, мы гордимся!»	май	Воспитатели

2.6. Мастер-классы

Цель: способствовать повышению интереса педагогов к поиску современных методов и технологий

1.	Формирование документации на квалификационную категорию	октябрь	Старший воспитатель
2.	"Работа на интерактивной панели в центре естественно научной и технологической направленности «Маршруты успеха» МДОУ «Детский сад № 13»	ноябрь	Педагог-психолог Лаптева А.П., Учитель-логопед Блохина С.В., Старший воспитатель Тетерина К.С.
3.	«Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр»	декабрь	Воспитатели: Милова Е.А.
4.	Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка	декабрь	Воспитатели: Аргасова О.С.
5.	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»	январь	Воспитатель Кучина Ю.Ю.
6.	Мастер-класс для педагогов ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию «Нетрадиционные техники рисования»	февраль	Воспитатель Рынина И.А.
7.	Викторина «Учимся играя»	март	Блохина С. В. Учитель – логопед, Лаптева А.П. – педагог – психолог.

2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

с использованием современных образовательных технологий

Цель: накопление педагогами практического опыта, распространение новых эффективных форм работы с детьми

Сроки	Содержание	Группы	Ответственный
сентябрь	«День знаний»	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В. Воспитатели

	Концертная программа «День дошкольного работника»	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В. Инструктор по ФК – Кулакова И.Е.
октябрь	Осенние развлечения	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Группа раннего возраста	Воспитатель Милова Е.А.
ноябрь	Празднично – развлекательная программа к Дню Матери	возрастные группы старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В., воспитатели, специалисты
Декабрь	Новогодние утренники	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
	Игровое – познавательное занятие по информационной безопасности в подготовительной группе «Компьютер и интернет»	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 (8) лет)	Старший воспитатель Тетерина К.С.
Январь	Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Воспитатель Аргасова О.С.
февраль	Развлечение ко Дню защитника Отечества	Группы дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В., инструктор по физической культуре Кулакова И.Е.
	ОД по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Воспитатель Малышева М.В.
	Всестороннее развитие детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности	Группа раннего возраста 1.5 – 3 лет	Воспитатель Щапова Е.Н.
Март	Развлечение «Поздравляем мам»	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
	Скоро в школу всей семьей	Старший дошкольный возраст	Блохина С.В. – учитель – логопед, Лаптева А.П. – педагог – психолог.
	ОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша Родина - Россия»	Старшая группа «Непоседы» (5 – 6 – лет)	Воспитатель Рынина И.А.
Апрель	Весенние развлечения	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
	В рамках преемственности с НОО и ДОУ показ ОД	Подготовительная к школе группа	Воспитатель Малышева М.В. Учитель – логопед Блохина С.В.
	Развитие мелкой моторики рук у дошкольников	Младшая группа 3 – 4 года	Воспитатель Кучина Ю.Ю.
Май	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного творчества	Средняя группа 4 – 5 лет	Воспитатель Новикова А.С.

	Смотр строевой песни «День победы»	Группы старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В. Инструктор по физкультуре Кулакова И.Е
--	------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

2.8. Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание методической помощи начинающим педагогам в реализации образовательной программы ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация индивидуального консультирования по запросам педагогов, в том числе по вопросам реализации ОП ДОУ	в течение года	Старший воспитатель специалисты ДОУ
2.	Консультация «Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями)	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Методика проведения родительских собраний»	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Мастер-класс для педагогов ДОУ проводится с целью развития профессионального самосознания, творческого потенциала личности, развития коммуникативной компетентности педагогов.	октябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация «Организация и проведение приёма пищи»	ноябрь	Старший воспитатель
6.	Консультация «Взаимодействие воспитателей и специалистов»	декабрь	Старший воспитатель
7.	Консультация «Организация прогулок»	январь	Старший воспитатель.
8.	Консультация «Особенности проведения дидактических игр»	февраль	Старший воспитатель

2.9. Охрана труда

Задачи:

1.	Создавать условия для организации труда: Следить: за исправностью: электроприборов, водопровода, канализации, отопительной системы, оборудования, мебели, игрушек.
2.	Проводить инструктажи среди сотрудников.
3.	Проводить тренировку по отработке действий при эвакуации детей на случай пожара 2 раза в год.
4.	Проверять выполнение требований по охране труда сотрудников 1 раз в квартал.

2.10. Методическая работа

1.	Проводить в системе работу по знакомству детей с правилами: дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в природе, поведения дома.
2.	Осуществлять работу по проектам, разработанным педагогами ДОУ.
3.	Осуществлять интеграцию работы всех специалистов по данному направлению.

4.	Провести праздники: на воде (в бассейне), по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности с приглашением сотрудника ГИБДД, пожарной охраны.
5.	Проводить экскурсии по улицам города, к светофору, в пожарную часть, на водоёмы
6.	Разработать компьютерные игры по ОБЖ.
7.	Приобретать и изготавливать дидактические игры, пособия для изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности.
8.	Проводить работу с родителями.

2.11. Работа с обслуживающим персоналом

Задачи:

1. Знакомить младших воспитателей с закономерностями развития детей раннего и дошкольного возраста, методами и приёмами работы с ними, основами гармоничных взаимоотношений, создания благоприятного эмоционального климата в группе.
2. Содействовать процессу формирования имиджа младшего воспитателя.

Темы консультаций	Сроки	Ответственный
Ознакомление с инструкциями ДОУ по ТБ, изучение инструкций по организации и сохранности жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий МДОУ Медсестра
Адаптационный период	сентябрь	Старший воспитатель
Правильная организация питания детей	октябрь	Медсестра
Одевание детей на прогулку	ноябрь	Старший воспитатель
Организация дневного сна	декабрь	Старший воспитатель
Проведение закаляющих мероприятий	январь	Медсестра
Выполнение режима дня	февраль	Старший воспитатель
Правила оказания первой помощи детям	март	Медсестра
Взаимодействие с детьми в течение дня	апрель	Старший воспитатель
Проведение летне-оздоровительной работы	май	Медсестра

3. Организационно – методическая работа

3.1. Тематический контроль

	Тема	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к учебному году	сентябрь	Зав. ДОУ Старший воспитатель
2.	Организация здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ	ноябрь	Старший воспитатель
3.	Формирование связной речи у дошкольников	февраль	Старший воспитатель
4.	Анализ РППС групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	апрель	Старший воспитатель

3.2. Фронтальный контроль

Тема	Срок	Ответственный
Готовность детей подготовительных групп к школе	Апрель	Старший воспитатель Специалисты ДОУ

3.3. Оперативный контроль

Тема	Срок	Ответственный
<ol style="list-style-type: none">1. Оснащение группы и готовность к новому учебному году2. Соблюдение правил внутреннего распорядка.3. Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности.4. Уровень подготовки и проведение собраний с родителями.5. Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с режимом дня, временем года.6. Создание условий для ручного труда.7. Организация прогулки.8. Ведение групповой документации.9. Сменность материалов в родительских уголках.10. Состояние игровых уголков.11. Выполнение гигиенических требований при проведении музыкальных и физкультурных занятий.12. Культура поведения за столом.13. Двигательный режим в течение дня.14. Навыки ухода за комнатными растениями.15. Система работы с детьми в уголке природы.16. Работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.17. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.18. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда.19. Организация дежурств.20. Анализ навыков детей в рисовании, лепке, аппликации, конструировании в соответствии с программой.21. Оценка навыков поведения детей в общественных местах.22. Система обучения детей рассказыванию.23. Организация питания.24. Организация познавательно – исследовательской деятельности	В течение года	Заведующий МДОУ Медицинская сестра Старший воспитатель

3.4. Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива педагогов ДОО в вопросах использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательной работе, повышения их профессионального уровня; развивать активную позицию при проведении педагогических мероприятий.

Тематика педагогических советов на 2024 - 2025 учебный год:

Педагогический совет № 1. Установочный «Думать по-новому, работать творчески!» - 31 августа 2024г.

Педагогический совет № 2: Тематический ноябрь 2024г.

Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса».

Педагогический совет № 3: Тематический февраль 2025г.

Тема: «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно- патриотического воспитания личности»

Педагогический совет № 4. Май 2025г. Итоговый

«Подведение итогов работы ДОО в 2024 - 2025 учебном году»

Повестка:

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (старший воспитатель Тетерина К.С.)
2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год (отчет старшей медсестры)
3. Отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач (старший воспитатель Тетерина К.С.).
4. Обсудить и проанализировать результаты воспитательно-образовательной работы в течение учебного года в соответствии с ФОП ДО – творческие отчеты педагогов.
5. Обсудить результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе (воспитатель подготовительной группы, педагог – психолог Лаптева А.П.).
6. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (старший воспитатель Тетерина К.С.).
7. Утвердить режим дня в группах в теплый период.

8. Проект решения педсовета.

3.5. Оснащение педагогического процесса, методического кабинета. Оформление.

Цель: пополнить РППС учебным, наглядным, игровым оборудованием и материалами

№	Мероприятия
1.	Оформлять авторские проекты, сценарии праздников и развлечений, открытых мероприятий.
2.	Продолжить оснащение библиотеки для детей, аудиотеки, медиатеки.
3.	Приобретать методическую литературу, дидактические пособия, игрушки; пособия для занятий физической культурой, музыкой в соответствии с задачами образовательной программы ДОУ
4.	<p>Дополнить и обновить наглядный и раздаточный материал для работы по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ физическая культура ❖ развитие речи ❖ музыка ❖ безопасность ❖ математика ❖ экология ❖ ориентировка в пространстве ❖ логика ❖ исследовательская деятельность ❖ конструирование ❖ финансовая грамотность ❖ труд
5.	Дополнить содержание методического кабинета материалами из опыта работы: педагогов ДОУ, городских методических объединений, областных семинаров; опыта, представленного в профессиональных журналах, методической литературе, в интернет ресурсе.
6.	Обновить содержание уголков для родителей – продолжить знакомить родителей содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми в МДОУ
7.	<p>Разработать методические рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по функциональной грамотности детей; — Туризм в детском саду – это ...; — по нравственно – патриотическому воспитанию детей; — по трудовому воспитанию; — «Готовность к школе».

3.6. Изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Взаимопосещения по группам</p> <p>Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ режимные моменты ❖ игровая деятельность ❖ функциональная грамотность ❖ познавательно – исследовательская деятельность ❖ конструктивная деятельность ❖ индивидуальная оздоровительная работа на прогулке ❖ закаливающие мероприятия ❖ плавание в бассейне 	В течение года	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ события группы ❖ праздники, развлечения ❖ НОД по желанию педагогов ❖ родительские собрания ❖ трудовая деятельность ❖ работа с инклюзивными детьми 		
2.	Знакомство с опытом работы педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Накапливать опыт по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ❖ физическая культура и здоровье ❖ музыка ❖ экономическое воспитание ❖ работа с книгой ❖ развитие речи ❖ родная страна, малая Родина ❖ компьютерные игры ❖ экология ❖ работа с родителями ❖ работа с одарёнными детьми ❖ работа с инклюзивными детьми ❖ развитие элементарных математических представлений ❖ экспериментирование и конструирование из различных материалов ❖ астрономия ❖ игровая деятельность ❖ трудовая деятельность 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Представлять опыт работы педагогов ДОУ по разным темам на методических объединениях, на родительских собраниях, на сайте ДОУ, на Госпаблике в В Контакте, на конкурсах различного уровня, в сетевом взаимодействии.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Участвовать в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

4. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой.

4.1. Сотрудничество с родителями

Задачи:

- ❖ Знакомить родителей с ходом и результатами работы по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ❖ Оказывать помощь родителям в выполнении ими воспитательных функций, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- ❖ Повышать психолого – педагогическую компетентность родителей в вопросах функциональной грамотности дошкольников и нравственно – патриотическом воспитании.

- ❖ Устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников, расширять сферу участия родителей в организации жизни группы и детского сада.
- ❖ Содействовать семье в адаптационный период.
- ❖ Привлекать родителей к работе Совета педагогов, управляющего совета.
- ❖ Внедрять положительный опыт семейного воспитания по различным вопросам воспитания и развития детей.

Общие родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
Здоровое питание - основа воспитания! Внедрение и реализация ОП в соответствии с ФОП	Ноябрь	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Старшая медицинская сестра

4.2. Организационно – просветительская работа с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Оформление информационных стендов</p> <ul style="list-style-type: none"> — уголков для родителей в группах — физкультурных стендов в группах, в фойе — уголка логопеда и психолога в фойе — медицинского уголка в фойе — стендов для родителей в фойе, фото-стендов, выставка новинок литературы по воспитанию детей — Размещение информации на сайте ДОУ, на официальной странице МДОУ ВКонтakte, в городских газетах — фото - альбомов, стенгазет о жизни детей в детском саду и дома: <ul style="list-style-type: none"> *«Лето в ДОУ» *«Спортивные развлечения» *«Мы трудимся» *«Жизнь нашей группы» *«Наше творчество» * «Родная страна» * «День Победы» 	<p>1-2 раза в месяц</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий МДОУ Старший воспитатель Специалисты МДОУ Воспитатели Управляющий совет Медицинская сестра</p>

2.	<p>Создание условий для партнёрских отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение мастер – классов <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Игры – занятия ❖ Проведение родительских собраний. ❖ Заключение родительских договоров. ❖ Проведение совместно с родителями работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ, мероприятий в рамках тематических дней и недель. ❖ Дни открытых дверей с посещением ООД, режимных моментов. ❖ Участие родителей: в праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах, традиционных спортивных состязаниях «Папа, мама, я – спортивная семья». Совместные посиделки, экскурсии; ❖ Анкетирование, социальный опрос родителей. ❖ Заседания родительского комитета. ❖ Участие родителей в работе Совета педагогов, медика – педагогических совещаний. ❖ Индивидуальное консультирование <ul style="list-style-type: none"> — консультации для родителей детей, поступивших в дошкольное учреждение — заключение договоров с родителями вновь поступивших детей — консультации по запросам родителей — консультации для родителей детей, поступающих в школу ❖ Групповое консультирование <ul style="list-style-type: none"> — «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». — «Домашняя подготовка к школе – игры на развитие речи». — «Как воспитать ребёнка трудолюбивым». — «Развитие познавательной активности ребёнка дошкольника через трудовую деятельность» — Консультации для родителей по запросам воспитателей, самих родителей. ❖ Ящик «Спрашивайте – отвечаем». 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий МДОУ Старший воспитатель Специалисты МДОУ Воспитатели Управляющий совет Медицинская сестра</p>
3.	<p>Пополнение в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — видеотеки — аудиотеки — медиатеки — библиотеки 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
4.	<p>Конкурсы – выставки совместного творчества детей и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Осенние фантазии» природная мастерская — «Правила дорожного движения, пожарной безопасности» (рисунки и аппликации) — «Подарок Деду Морозу» — «День Победы» 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь май</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты МДОУ</p>
5.	<p>Выставки детского творчества (рисунков, аппликаций,</p>		<p>Старший</p>

<p>поделок)</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Золотая осень». — «Поздравляем маму». — «Узоры Дедушки Мороза» — «Новогоднее волшебство». — «Хочу в армии служить». — «Цветочная поляна». — «Весна-красна». — «День Победы глазами детей» <p>Открытки и сувениры в подарок родителям ко дню Матери, дню Защитника Отечества, Женскому дню.</p>	<p>октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Групповые родительские собрания

группа	тема	срок
<p>Группа раннего возраста (1,5 - 3 лет) «Гномик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 2 – 3 лет. Кризис 3 – х лет. 2. Что должен уметь и знать ребенок на данном этапе обучения 3. Самостоятельность и самообслуживание в жизни ребенка 4. Наши успехи. 	<p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>
<p>Группа раннего возраста (1,5-3 лет) «Колобок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация и проблемы воспитания детей раннего возраста 2. Формирование культурно-гигиенических навыков. 3. «Волшебная моторика» 4. Подведение итогов учебного года 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>
<p>Младшая группа (3-4лет) «Ромашка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психического и речевого развития детей четвертого года жизни. Задачи воспитания и обучения в детском саду. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МДОУ. 2. «О капризах и упрямстве» 3. «Зачем детям нужна мама» 4. «О летнем отдыхе детей» 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
<p>Средняя группа (4 – 5лет) «Солнышко»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и развития детей пятого года жизни «Роль семьи в речевом развитии ребёнка». Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МДОУ. 2. Психологическое и эмоциональное благополучие ребёнка в семье 3. «Играют дети, играем вместе» 4. Подведение итогов учебного года. «Здравствуй, лето». 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>
<p>Старшая группа (5-6 лет) «Непоседы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и развития детей шестого года жизни. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МДОУ. 2. «Ребёнок и природа» – растить любознательных. 3. «Диво-дивное, чудо-чудное». Приобщение детей к истокам народного искусства 4. Валеологическое воспитание дошкольников. «Будьте здоровы» 	<p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
<p>Подготовительная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На пути к школе. Внедрение ФОП ДО в 	<p>сентябрь</p>

группа (6-7 лет) «Колокольчик»	образовательный процесс МДОУ. 2. «Искусство хвалить» 3. «Семья на пороге школьной жизни ребенка» 4. Итоговое родительское собрание	декабрь февраль май
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

4.3 Взаимодействие между детским садом и школой

Цель: Совершенствование работы по преемственности детского сада и школы.

Задачи:

- Продолжать сотрудничество со школой.
- Совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Формы работы	задачи	Сроки
1.	Экскурсия к школе.	Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни	Сентябрь
2.	Развлечение «День знаний»		Октябрь
3.	Изготовление детьми подготовительных групп закладок для первоклассников.		
4.	Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе знакомство с вариативными образовательными программами обучения в ДОУ и школе.	Установление связей и взаимодействий ДОУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечения преемственности в содержании процесса обучения. Анализ успешности обучения выпускников детского сада в школе.	
5.	Участие педагогов школы в педагогическом совете ДОУ		
6.	Проведение занятий педагогами ДОУ для учителей школы и учителями в подготовительных группах. Экскурсии в школьный музей космонавтики	знакомство с формами и методами обучения знакомство с достижениями отечественной космонавтики	Март в течение года
7.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе с учителями		февраль
8.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»		март
9.	Оказание консультативной помощи родителями по подготовке детей к школе в условиях семьи		в течение года
10.	Диагностика развития детей, поступающих в школу: «Психологическая готовность детей к школе»	Анализ усвоения программы выпускниками детского сада	апрель
11.	Праздник «Выпуск детей в школу»		май

5. Работа комиссии по оценке возможностей освоения образовательной программы воспитанниками

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Организационное заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Утверждение плана работы комиссии — Предварительная работа – сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. — Комплектование групп ДОУ по направлениям комиссии на 2024-2025 учебный год. — Оформление индивидуальных карт развития. — Разработка рекомендаций специалистов ДОУ для воспитателей по работе с детьми, нуждающимися в коррекционной работе, инклюзивными детьми. 	Сентябрь	<p>Председатель комиссии Заведующий ДОУ Старший воспитатель Мед.сестра Специалисты ДОУ</p>
2.	<p>Плановое заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Результаты работы комиссии, — Отчёты специалистов о результатах коррекционной работы с детьми за первое полугодие, — Отслеживание результатов по выполнению рекомендаций. 	Январь	<p>Председатель комиссии Старший воспитатель Специалисты ДОУ Мед.сестра Воспитатели</p>
3.	<p>Заключительное заседание комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Отчёт специалистов о результатах коррекционной работы с детьми за год. 	Май	<p>Председатель комиссии Старший воспитатель Мед.сестра Специалисты ДОУ</p>

6. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Форма отчётности
1.	Аргасова О.С. воспитатель	Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.
2.	Блохина С.В. учитель - логопед	Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом
3.	Малышева М.В. воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства (6 – 7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сообщение с презентацией на педсовете; ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности; ✓ Консультация для педагогов и родителей ✓ Пополнение методической копилки
4.	Евстигнеева Е.В., музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Сообщение с презентацией на педсовете; ✓ Открытый просмотр образовательной

			деятельности; ✓ Обобщение результатов практической деятельности.
5.	Кулакова И. Е. – инструктор по физической культуре	Современные подходы к оздоровлению детей старшего дошкольного возраста средствами организации детского туризма в условиях ДОО	✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности ✓ Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом
6.	Кучина Ю.Ю. воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у дошкольников	✓ Сообщение с презентацией на педсовете; ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности; ✓ Консультация для педагогов и родителей
7.	Лаптева А.П. педагог - психолог	Эффективные методы взаимодействия с родителями воспитанников ДОО	✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом
8.	Милова Е.А., воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	✓ Сообщение с презентацией на педагогическом совете; ✓ Изготовление картотеки игр на развитие мелкой моторики рук с детьми раннего возраста; ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности.
9.	Рынина И.А. - воспитатель	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.
10.	Тетерина К.С., старший воспитатель	Изучение новинок методической литературы с дальнейшим применением методик в практику ДОО.	Внедрение опыта коллег в практику работы.
11.	Новикова А.С. воспитатель	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного творчества	✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.
12.	Щапова Е.Н. воспитатель	Всестороннее развитие детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности	✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Представление опыта работы на муниципальном методическом объединении (март 2024)

Цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты, перспективно-тематическое планирование работы с детьми, родителями и педагогами по месяцам – запланированы педагогами в планах – проектах по самообразованию.