

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»**

ПРОЕКТ МИП

**«МЫ ЗНАЕМ! МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!:
историческое просвещение дошкольников»**

Ростов, 2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 23, МДОУ, КОЛИСНИЧЕНКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

06.02.25 11:44 (MSK)

Простая подпись

Паспорт проекта

| Параметры | Содержание |
|---------------------|--|
| Название учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Соисполнители проекта: МДОУ «Детский сад № 1»; МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»; МДОУ «Детский сад № 7»; МДОУ «Детский сад № 13»; МДОУ «Детский сад № 17»; МДОУ «Детский сад № 22» |
| Адрес | 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, д.17В |
| Электронный адрес | Solnze23sad.rostov@yarregion.ru |
| Название Проекта | «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!» Историческое просвещение детей дошкольного возраста |
| Нормативная база | <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (№ 314 от 8 мая 2024 года). • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). |
| Цель Проекта | Организация эффективной системы работы ДОО по историческому просвещению детей дошкольного возраста. |

| | |
|-------------------|---|
| Задачи Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить конструктивное взаимодействие всех участников реализации проекта. 2. Разработать структуру системы работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста. 3. Повысить профессиональную грамотность педагогов по реализации направления «Историческое просвещение детей дошкольного возраста». 4. Разработать тематические циклы (тематический план) по шести направлениям исторического просвещения дошкольников в ДОО. 5. Разработать/подобрать методические и дидактические материалы по историческому просвещению детей дошкольного возраста по шести направлениям. Познакомить педагогов проектной группы с наработанными методическими ресурсами, подходами в их использовании. 6. Сформировать практические навыки реализации шести направлений исторического просвещения дошкольников у участников проектной группы, используя разработанную систему и методический ресурсы. 7. Организовать продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников по направлению «Историческое просвещение детей дошкольного возраста» 8. Протестировать и внедрить инновационный продукт в ДОО. 9. Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных организаций участников. Внедрить инновационный продукт на муниципальном уровне. |
| Структура Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность Проекта 2. Анализ образовательной ситуации 3. Основная идея Проекта 4. Новизна Проекта 5. Цель и задачи Проекта 6. Практическая значимость Проекта 7. Ожидаемые результаты реализации Проекта 8. Ресурсное обеспечение Проекта 9. Распределение обязанностей в проектной команде 10. Виды работ по Проекту 11. Описание методов и критериев мониторинга |

| | |
|---|--|
| | <p>качества продукта</p> <p>12. Сроки реализации Проекта</p> <p>13. Этапы, календарный план, продукты Проекта</p> <p>14. Основные риски реализации Проекта</p> <p>15. Продукты Проекта</p> <p>16. Финансовая потребность Проекта</p> |
| Сроки и этапы реализации Проекта | <p>1 этап – подготовительный (январь - март 2025г.)</p> <p>2 этап – основной (март – декабрь 2025 г.)</p> <p>3 этап – итогово-аналитический (декабрь 2025 г.)</p> <p>План-график реализации Проекта – приложение № 1.</p> |
| Источники финансирования Проекта | <p>МЦП «Одаренные дети».</p> <p>Финансовая потребность проекта – 4800 рублей</p> |
| Ожидаемые результаты реализации Проекта | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическое пособие по организации исторического просвещения дошкольников в ДОО. ✓ Апробирована система работы по историческому просвещению дошкольников в ДОО. ✓ Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам исторического просвещения дошкольников. ✓ Усилена позиция педагогов по противостоянию деструктивному идеологическому воздействию. ✓ Отмечается положительная динамика сформированных представлений у дошкольников в рамках разработанной системы по историческому просвещению в ДОО ✓ Диссемирован опыт деятельности внутри проектной группы, до целевой аудитории. <p style="text-align: center;">Обоснование значимости Проекта</p> <p>Для Управления образования администрации РМР:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования; ✓ реализация ФОР ДО в полном объеме; ✓ обеспечение соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования; ✓ профессиональный рост педагогических работников ДОО в реализации государственной политики в области исторического просвещения. <p>Для МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ консолидация профессиональной деятельности |

| | |
|---|--|
| | <p>разных ДОО в единое инновационное пространство;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ накопление положительного инновационного опыта работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста; ✓ повышение качества предоставляемых образовательных услуг, рейтинга, имиджа ДОО; ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по историческому просвещению детей дошкольного возраста. |
| Образовательный продукт | Методическое пособие по организации исторического просвещения дошкольников в ДОО. |
| Система организации контроля за исполнением Проекта | Анализ выполнения плана-графика Проекта (1 раз в квартал) |
| Ответственный за разработку и реализацию Проекта | Заведующий МДОУ «Детский сад № 23» Е.А. Колисниченко |

«...министерство просвещения России делает все для сохранения исторической памяти, в том числе введение в образовательные организации занятия исторического просвещения. В связи с чем, встает вопрос о более раннем историческом просвещении, с детского сада»
С.С. Кравцов

1. Актуальность Проекта

Актуальность Проекта обусловлена Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Необходимость разработки и реализации Проекта по теме «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!» продиктована «целями государственной политики в области исторического просвещения, а именно – формированием общероссийской гражданской идентичности и укреплением общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей».

В тексте Указа говорится: в условиях, когда некоторые иностранные государства уничтожают историческую память, воскрешают неонацизм, пытаются преуменьшать или вовсе отрицать вклад России в развитие мировой цивилизации, нужно обеспечить комплексную и масштабную работу в области исторического просвещения. Для этого, в частности, нужно создать единую методологию преподавания истории, начиная с дошкольных учреждений. Выпустить государственную линейку школьных учебников, заменять иностранные образовательные цифровые платформы отечественными аналогами, развивать электронные библиотеки, музейное дело, заниматься патриотическим воспитанием и многое другое.

Тема инновационного проекта также соответствует приоритетному направлению организации воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Сейчас, когда разрабатывается единая методология преподавания истории, как никогда, нужно позаботиться о педагогах – вложить в их руки механизм – систему (с целями, задачами, формами работы, содержанием и т.д.), которые позволят достичь целей государственной политики в области исторического просвещения.

Настоящий Проект ориентирован на удовлетворение запросов педагогов для успешного построения воспитательной, образовательной работы в ДОО в рамках исторического просвещения детей дошкольного возраста.

Ключевые моменты для разработки проекта:

- ✓ необходимость методического обеспечения педагогов по организации работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста

Методологические принципы реализации проекта:

- ✓ деятельности: практикум, групповая и командная работа, анализ критических ситуаций, тренинги, мастер-классы, аудио-видео записи, круглые столы;
- ✓ непрерывности: каждый предыдущий этап обеспечивает логику содержания последующего этапа;
- ✓ целостного представления о проекте: в ходе проектной деятельности у участников проекта будет сформировано обобщенное представление об эффективных практиках исторического просвещения детей в соответствии с требованиями государственной политики в области образования;
- ✓ психологической комфортности: создание в ходе проектной деятельности атмосферы сотрудничества, психологического комфорта;
- ✓ вариативности: развитие вариативного мышления в проектной группе для выбора эффективных путей решения, поставленных проблем в содержании методической работы ДОО;
- ✓ творчества: ориентация на индивидуальный творческий, профессиональный потенциал каждого участника проектной деятельности в решении проектных идей и общей концепции проекта.

Проект основан на принципе взаимодействия участников образовательных отношений и социума, индивидуализации и дифференциации.

2. Анализ образовательной ситуации

Проект будет реализован через взаимодействие МДОУ РМР. Проектная группа представлена следующими дошкольными образовательными организациями: МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 17», МДОУ «Детский сад № 22», МДОУ «Детский сад № 23», г. Ростова, Ярославской области.

Дошкольные организации объединены в проектную группу по инициативе педагогических коллективов под предложенное управление образования РМР направление «Повышение уровня квалификации педагогических работников, совершенствование системы методического сопровождения педагогов».

Проанализировав Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», нами были выделены цели исторического просвещения, которые возможны к реализации в ДОО:

1. Сохранение памяти о значимых исторических событиях в РФ.
2. Сохранение памяти о многонациональной природе социокультурного развития России.
3. Популяризация достижений отечественной науки и культуры.

4. Сохранение памяти о защитниках Отечества и ее героях.
5. Сохранение памяти о выдающихся деятелях науки и культуры.
6. Формирование социальной активности и устойчивой гражданской позиции.

Однако на сегодня работа по реализации данных целей в ДОО ведется не системно. Практически полностью отсутствует работа по сохранению памяти о многонациональной природе социокультурного развития России. От случая к случаю решаются цели по сохранению памяти о выдающихся деятелях науки и культуры и популяризации достижений науки и культуры.

Поэтому нами были выявлены запросы на методическое обеспечение, способствующее успешному достижению целей государственной политики в области исторического просвещения.

Исторического просвещения - совокупность действий, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование.

Решение данного запроса мы видим в разработке системы по историческому просвещению детей дошкольного возраста в ДОО.

Система – это механизм структурированных и взаимосвязанных элементов, способствующий достижению поставленной цели.

Под элементами системы мы понимаем: структуру, цели, задачи, формы, планы, циклы, содержание, ресурсы, взаимодействие участников образовательных отношений.

Системное и массовое историческое просвещение населения России имеет большое образовательное и воспитательное значение для безопасного и гармоничного развития личности и государства.

Основными принципами в области исторического просвещения мы видим:

- в опоре на научные знания и фундаментальные научные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности;
- в понимании истории России, развивающейся по самобытному цивилизационному пути, как неотъемлемой части общемирового исторического процесса;
- в преемственность всех этапов российской истории;
- в осознании исторического единства народов Российской Федерации при сохранении ценности истории и культуры каждого ее народа.

Для разработки эффективной системы исторического просвещения дошкольников каждое ДОО сетевого сообщества выбрало следующее направление:

- ✓ Направление «Сохранение памяти о значимых исторических событиях в РФ» - МДОУ «Детский сад № 1».

✓ Направление «Сохранение памяти о многонациональной природе социокультурного развития России» - МДОУ «Детский сад № 23».

✓ Направление «Популяризация достижений отечественной науки и культуры» - МДОУ «Детский сад № 2».

✓ Направление «Сохранение памяти о защитниках Отечества и ее героях» - МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 17».

✓ Направление «Сохранение памяти о выдающихся деятелях науки и культуры» - МДОУ «Детский сад № 13».

✓ Направление «Формирование социальной активности и устойчивой гражданской позиции» - МДОУ «Детский сад № 22».

Наработанные материалы по данным направлениям будут объединены единым планом по историческому просвещению дошкольников.

Таким образом, продуктом Проекта мы видим Методическое пособие, в которое войдут: система по историческому просвещению дошкольников, единый план по историческому просвещению дошкольников с полным комплектом материалов для его реализации.

3. Основная идея проекта: разработать систему по историческому просвещению детей дошкольного возраста в ДОО по направлениям:

1. Сохранение памяти о значимых исторических событиях в РФ.
2. Сохранение памяти о многонациональной природе социокультурного развития России.
3. Популяризация достижений отечественной науки и культуры.
4. Сохранение памяти о защитниках Отечества и ее героях.
5. Сохранение памяти о выдающихся деятелях науки и культуры.
6. Формирование социальной активности и устойчивой гражданской позиции.

4. Новизна проекта

Исходя из государственной политики в области исторического просвещения, проектной группой разработана система по историческому просвещению дошкольников, подобран методический материал по шести направлениям.

5. Цель и задачи проекта

Цель: Организация эффективной системы работы ДОО по историческому просвещению детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обеспечить конструктивное взаимодействие всех участников реализации проекта.
2. Разработать структуру системы работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста.
3. Повысить профессиональную грамотность педагогов по реализации направления «Историческое просвещение детей дошкольного возраста».

4. Разработать тематические циклы (тематический план) по шести направлениям исторического просвещения дошкольников в ДОО.

5. Разработать/подобрать методические и дидактические материалы по историческому просвещению детей дошкольного возраста по шести направлениям. Познакомить педагогов проектной группы с наработанными методическими ресурсами, подходами в их использовании.

6. Сформировать практические навыки реализации шести направлений исторического просвещения дошкольников у участников проектной группы, используя разработанную систему и методический ресурсы.

7. Организовать продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников по направлению «Историческое просвещение детей дошкольного возраста».

8. Протестировать и внедрить инновационный продукт в ДОО.

9. Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных организаций участников. Внедрить инновационный продукт на муниципальном уровне.

6. Практическая значимость

Проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезным руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам ДОО по историческому просвещению детей дошкольного возраста в более полном объеме.

7. Ожидаемые результаты реализации Проекта:

- ✓ Методическое пособие по организации исторического просвещения дошкольников в ДОО.
- ✓ Апробирована система работы по историческому просвещению дошкольников в ДОО.
- ✓ Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам исторического просвещения дошкольников.
- ✓ Усилена позиция педагогов по противостоянию деструктивному идеологическому воздействию.
- ✓ Отмечается положительная динамика сформированных представлений у дошкольников в рамках разработанной системы по историческому просвещению в ДОО.
- ✓ Диссемирован опыт деятельности внутри проектной группы, до целевой аудитории.

8. Ресурсное обеспечение Проекта

Нормативно-правовые условия:

Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность МИП.

Кадровые условия:

Руководитель проекта: Е.А. Колисниченко, заведующий МДОУ «Детский сад № 23».

Соисполнители проекта:

- ✓ Л.Д. Сабурова, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 23»;
- ✓ З.А. Замятина, заведующий МДОУ «Детский сад № 22»,
О.М. Таланина, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 22»;
- ✓ В.П. Алешина, заведующий МДОУ «Детский сад № 17»,
И.А. Давыдова, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 17»;
- ✓ Ю.Е. Рогозина, заведующий МДОУ «Детский сад № 13»,
К.С. Тетерина, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 13»;
- ✓ О.Н. Блохина, заведующий МДОУ «Детский сад № 7»;
Л.И. Абрамова, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 7»;
- ✓ Т.В. Фирсова, заведующий МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»,
Н.Н. Морозова, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»;
- ✓ Л.С. Колосова, заведующий МДОУ «Детский сад № 1»;
В.А. Рыженкова, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 1»

Организационные условия:

Координация деятельности педагогов, участвующих в деятельности МИП.

Материально-технические условия:

Материально-технические ресурсы: ИКТ, ТСО.

Информационные условия:

Интернет, нормативно-правовая база, сайты МДОУ.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.

9. Распределение обязанностей в проектной команде

Заведующий:

- руководит реализацией проекта;
- обеспечивает материально-техническое сопровождение проекта.

Старший воспитатель:

- координирует деятельность сотрудников;
- совместно с проектной группой разрабатывает план по всем направлениям работы;
- обеспечивает методическую поддержку и консультирование участников реализации проекта;
- разрабатывают методические материалы в рамках выбранного направления запроса;
- обобщает лучший педагогический опыт;
- обеспечивает взаимодействие с образовательными организациями в рамках проекта;
- осуществляет аналитическую деятельность;

- занимается информационным сопровождением проекта.

Педагоги, специалисты МДОУ:

- разрабатывают методические материалы в рамках выбранного направления запроса;

- проводят консультации, мастер-классы, тренинги для участников проектной группы (в том числе с использованием интернет-платформ, дистанционного взаимодействия);

- анализируют результаты за квартал, год – по итогам МИП.

10. Виды работ по Проекту:

- ✓ разработка системы и структуры по историческому просвещению дошкольников в ДОО;
- ✓ разработка/ подбор методических материалов по теме Проекта;
- ✓ презентация наработанных материалов по каждому направлению;
- ✓ апробирование разработанной системы по историческому просвещению дошкольников в ДОО;
- ✓ трансляция опыта работы по теме Проекта;
- ✓ издание методического пособия, в том числе электронного.

11. Описание методов и критериев мониторинга качества Проекта

Для оценки эффективности Проекта используется анализ выполнения плана-графика Проекта (% выполнения) с периодичностью 1 раз в квартал и по итогу завершения Проекта.

12. Сроки реализации Проекта:

1 год (январь – декабрь 2025 года). Проект является открытым, что предполагает внесение в него необходимых изменений в связи с новыми запросами педагогов.

13. Этапы, календарный план, продукты Проекта

| № | Этапы проекта | Сроки | Результаты (или продукты деятельности) |
|---|---|--------------|---|
| 1-й этап: Подготовительный/аналитико-организационный | | | |
| 1. | 1.Выборы творческой группы МИП. 2. Разработка локального акта «Положение о творческой группе» в рамках реализации проекта. 3.Анализ и классификация выявленных запросов педагогов | Январь 2025г | 1.Творческая группа старшие воспитатели семи ДОО. 2.Разработано «Положение о творческой группе» в рамках реализации проекта. 3.Определены для каждого ДОО |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | по выбранной теме. Определение для каждого ДОО (участника проектной группы) направления исторического просвещения. | | (участника проектной группы) направления исторического просвещения. График заседаний творческой группы. |
| 2. | Разработать структуру для участников проектной группы по выбранному направлению исторического просвещения. | Январь 2025г | Разработана структура по направлениям проекта. |
| 3. | Разработка и утверждение планов работы участников проектной группы в соответствии с выбранными направлениями. | Январь-февраль 2025 | Разработаны и утверждены планы участников проектной группы в соответствии с выбранными направлениями. |
| 4. | Разработка и утверждение общего плана работы МИП на 2025 год. | Февраль 2025 | Разработан и утвержден общий план. |
| 5. | Создание странички МИП на сайтах учреждений участников проектной группы. | Февраль 2025 | Созданы странички МИП на сайтах учреждений участников проектной группы. |
| 6. | Заседание творческой группы (разработка чек-листа требований к оформлению, наполнению представляемых материалов). | Февраль 2025 | Разработан чек-лист. |
| 7. | Проведение информационных мероприятий с родителями по теме Проекта. | Март 2025 | Организационно-информационное мероприятия с родителями обучающихся. |
| 2-й этап: Основной/практико-ориентированный | | | |
| 1. | Разработка/подбор и оформление в соответствии с чек-листом методических ресурсов участниками проектной группы по выбранным направлениям. | Апрель-июнь 2025 | Разработаны и оформлены методические материалы. |
| 2. | Консультации по потребностям участников проектной группы. | Апрель - август 2025 | Проведены точечные консультации. |
| 3. | Представление участниками проектной группы | Сентябрь 2025 | Презентация наработанных |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| | наработанных материалов по направлениям. | | материалов. |
| 4. | Наполнение страничек МИП на сайтах ОО участников проектной группы. | В течение реализации Проекта | Пополнение сайта материалами. |
| 5. | 1.Заседание творческой группы (анализ представляемых материалов на предмет оформления, наполнения материалов, содержания и соответствия теме Проекта). 2.Объединение наработанных методических материалов. | Октябрь 2025 | Методическое пособие. |
| 6. | Диссеминация опыта работы по реализации Проекта на муниципальном уровне (Муниципальная научно-практическая конференция, Ярмарка социально-педагогических инноваций) | Ноябрь-декабрь 2025 | Презентация наработанных материалов, тиражирование продукта Проекта. |
| 3 этап: Итогово–аналитический/ аналитико-обобщающий | | | |
| 1 | 1.Подведение итогов реализации Проекта. 2. Анализ качества реализации Проекта. 3.Составление описания опыта работы проектной группы, подведение итогов работы. | Декабрь 2025 | Информационно-аналитический отчет о реализации работы МИП за год. |

14. Основные риски реализации Проекта

| Ожидаемые риски | Возможный способ преодоления |
|---|---|
| Соппротивление отдельных педагогов нововведениям. | Использовать возможности по стимулированию педагогов, вовлечению их в инновационную практическую деятельность. |
| Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов. | Возможность предоставления необходимых методических материалов педагогам ДОО для самостоятельного изучения; рациональное распределение времени. |
| Недостаток средств для реализации работы по историческому просвещению дошкольников: | Привлечение дополнительных источников финансирования. |

| | |
|--|--|
| - на обновление развивающей предметно-пространственной среды; - на пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения. | |
| Поглощение текущей работой. | Распределение приоритетной деятельности. |

15. Продукты Проекта:

Методическое пособие по организации исторического просвещения дошкольников в ДОО.

16. Финансовая потребность (стоимость проекта) – 4800 рублей

| № п/п | Наименование расходов | Статья | III квартал 2024 год | | |
|--------|--|--------|----------------------|-----------------|-------|
| | | | количество | цена за единицу | ИТОГО |
| 1. | Издание методических пособий «Эффективная система работы в ДОО по историческому просвещению детей дошкольного возраста» просвещение: 1. Печать цветная А4 2. Печать цветная А1 3. Брошюровка с корочками А4 | 226 | 8 | 600 | 4800 |
| ИТОГО: | | | | | |

Заведующая МДОУ «Детский сад №23» _____ Е.А. Колисниченко

План – график реализации Проекта

| Период | Направление | Наименование мероприятия | Форма проведения/ срок | Участники | Ответственный |
|--------------|-----------------|---|---|----------------------------------|-------------------|
| I квартал | Организационное | Выборы творческой группы МИП | Заседание /январь | Участники проектной группа | Колисниченко Е.А. |
| | | Разработка локального акта «Положение о творческой группе» в рамках реализации проект | Заседание /январь | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | | Анализ и классификация выявленных запросов педагогов по выбранным направлениям. Определение для каждого ДОО (участника проектной группы) направления исторического просвещения. | Заседание /январь | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | | Разработать структуру для участников проектной группы по выбранному направлению исторического просвещения. | Заседание /январь | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | | Разработка и утверждение планов работы участников проектной группы в соответствии с выбранными направлениями. | Работа в командах /январь- февраль | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 23, МДОУ, КОЛИСНИЧЕНКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

06.02.25 11:44 (MSK)

Простая подпись

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------------|----------------------------|---|
| | | Разработка и утверждение общего плана работы МИП на 2024год | Заседание /февраль | Участники проектной группы | Колисниченко Е.А. |
| | | Заседание общей творческой проектной группы (разработка чек-листа требований к оформлению, наполнению представляемых материалов, разработка чек-листа для отчета работы МИП за квартал по выбранному направлению) | Заседание /февраль | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | Информационное | Создание странички МИП на сайтах образовательных организаций участников проектной группы | Работа в командах /февраль | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |
| | Информационно-аналитическое | Создание отчета по работе за квартал | Работа в командах /март | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО ↓ Руководитель Проекта |
| | Проведение информационных мероприятий с родителями по теме Проекта. | Организационно-информационное мероприятия с родителями обучающихся | Март | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО ↓ Руководитель Проекта |
| II квартал | Методическое | Разработка/подбор и оформление в соответствии с чек-листом методических материалов | Работа в командах /апрель-июнь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|---|
| | | участниками проектной группы по направлениям | | | |
| | | Консультации по потребностям участников проектной группы | Заседание /апрель-июнь | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | Информационное | Наполнение странички МИП на сайтах образовательных организаций участников проектной группы | Работа в командах /апрель-июнь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |
| | Информационно-аналитическое | Создание отчета по работе за квартал | Работа в командах /июнь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО ↓ Руководитель Проекта |
| III квартал | Методическое | Разработка/подбор и оформление в соответствии с чек-листом методических материалов участниками проектной группы по направлениям | Работа в командах /июль-август | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |
| | | Консультации по потребностям участников проектной группы | Заседание /июль-август | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | | Представление участниками проектной группы наработанных материалов | Презентация материалов/ сентябрь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |
| | Информационное | Наполнение странички МИП на сайтах учреждений участников | Работа в командах /июль-сентябрь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|---|--|-----------------------|---|
| | | проектной группы | | | |
| | Информационно-аналитическое | Создание отчета по работе за квартал | Работа в командах /сентябрь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО ↓ Руководитель Проекта |
| IV квартал | Методическое | Заседание творческой группы (анализ представляемых материалов на предмет оформления, наполнения материалов, содержания и соответствия направлениям) | Анализ представляемых материалов | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | | Представление участниками проектной группы наработанных материалов | Презентация материалов/ октябрь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |
| | | Объединение наработанных методических материалов | Заседание /октябрь | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | | Диссеминация опыта работы по реализации проекта на муниципальном уровне (Муниципальная научно-практическая конференция, Ярмарка социально-педагогических инноваций) | Участие в мероприятиях разного уровня/ ноябрь, декабрь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|---|
| | Информационное | Наполнение странички МИП на сайтах образовательных организаций участников проектной группы | Работа в командах /октябрь-декабрь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО |
| | Информационно-аналитическое | Создание отчета по работе за квартал | Работа в командах /декабрь | Проектные команды ДОО | Руководители ДОО ↓ Руководитель Проекта |
| | | Подведение итогов реализации проекта. | Заседание /декабрь | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | | Анализ качества реализации проекта. | Заседание /декабрь | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |
| | | Составление описания опыта работы проектной группы, подведение итогов работы | Заседание /декабрь | Творческая группа | Колисниченко Е.А. |