

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13»**

**Анализ конкурсного занятия**

**Тема:** Непосредственно образовательная деятельность для детей  
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
«Занимательная астрономия»

**Провела воспитатель:** Рынина Ирина Алексеевна

**Февраль 2022**

**Место проведения:** г. Ростов, МДОУ «Детский сад № 13»,

**Тема:** Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Занимательная астрономия»

**Количество детей:** подгруппа детей - 8 человек.

Тема «Формирование представлений о Космосе у детей старшего дошкольного возраста», была выбрана мной как тема по самообразованию.

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получать представления об окружающем мире, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Тема знакомства дошкольников с наукой «Астрономия» является актуальной. Она помогает поддержать интерес ребенка к новому и неизведанному, усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы.

Основной целью, выбранной мною темы, является увлекательное введение дошкольников в мир элементарных научных знаний посредством различных игр, упражнений, заданий, изучения энциклопедической литературы, просмотра увлекательных фильмов о мире Космоса.

Задачи, поставленные мною, охватывают многие стороны развития личности ребенка и направлены на то чтобы: сформировать у детей элементарные естественнонаучные представления, дать первые знания о техническом прогрессе; развить интерес к познавательно-исследовательской деятельности, коммуникативные навыки; расширить представления детей о многообразии Космоса, дать знания об освоении космического пространства человеком, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Знакомство с астрономией

позволит также раскрыть творческий потенциал дошкольников и воспитать чувство гордости за свою Родину.

На протяжении всего занятия один вид деятельности сменял другой (беседа, игры и задания с использованием интерактивной доски и планшетных компьютеров, совместные игры, физкультминутки). Это было с целью удержания интереса у детей к занятию, познавательной и речевой активности, а так же чтобы предотвратить утомляемость у детей.

Мною была поставлена цель: уточнить и систематизировать полученные детьми знания и представления о науке астрономия, небесных светилах, звездах и созвездиях, истории их появления, планетах Солнечной системы.

Также предполагалось реализовать следующие задачи:

- формировать элементарные естественнонаучные представления и представления о техническом прогрессе;
- уточнить представления детей о Солнце и Луне, великом множестве звёзд;
- закрепить представления о созвездиях, истории их появления, о планетах;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развивать познавательные процессы, воображение, коммуникативные навыки;
- расширять кругозор;
- развивать интерес детей к играм на интерактивной доске, планшетных компьютерах;
- повышать двигательную активность детей с помощью игровых упражнений;
- воспитывать потребность в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми

Этапы занятия были взаимосвязаны и последовательны.

Занятие построено в виде игры-исследования, с выполнением различных заданий. Дети были активны и заинтересованы на протяжении всего занятия. Помогали и поддерживали друг друга, вели себя естественно, эмоционально. Со всеми заданиями справились.

В ходе занятия успешно реализовались дидактические принципы обучения: индивидуальный подход, доступность, последовательность, системность, наглядность и прочность результата.

Созданная в процессе занятия положительная мотивация к выполнению заданий, поощрения правильно выполненных действий способствовали формированию у детей уверенности в своих возможностях.

Структура занятия соответствует целям, все этапы были логически взаимосвязаны, материал, излагаемый детям, был им доступен. Методы и приёмы обучения соответствовали возрасту детей, содержанию учебного материала, целям. Занятие способствует всестороннему развитию, прочному закреплению полученных детьми ранее знаний. В ходе занятия дети проявляли познавательную активность, положительный эмоциональный настрой, достигали поставленных целей. Поставленную цель удалось реализовать. Занятие соответствовало санитарно-гигиеническим нормам и требованиям сохранения здоровья.