

Презентация проекта « Комнатные растения- наши друзья».



Автор: Курицына Наталья Владимировна
Воспитатель МДОУ №13 г. Ростова

***Проблема:* Что такое растения?**

Цель работы: сформировать потребность в изучении растений, положительное отношение к природе через наличие знаний о комнатных растениях, как о живых существах, опираясь на такие моральные качества личности, как доброта, ОТЗЫВЧИВОСТЬ.



Задачи:

Образовательные:

- Учить сравнивать растения, устанавливать причинно-следственные связи в процессе ухода за растениями
- Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений
- Обобщить представления о направленности способов ухода (полив, удаление пыли, рыхление) на удовлетворение жизненных потребностей растений
- Закрепить умение выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатного растения

Развивающие

- Развивать логическое мышление, коммуникативные способности
- Развивать смекалку, наблюдательность, усидчивость
- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе экологической экспертизы (опытно-экспериментальной деятельности)
- Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения
- Развивать, обогащать и активизировать словарный запас детей
- Развивать связную речь детей, умение говорить правильно, делать выводы
- Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их рост и развитие
- Формировать навыки работы в команде, умения и желание согласовывать свои взгляды, предложения с другими детьми
- Воспитывать чувство ответственности за сохранность растений
- Учить бережному и доброму отношению к природе, ко всему живому

Формы работы с детьми:

- беседы
- наблюдения, исследования объектов природы
- дежурство по уголку природы
- опытно-экспериментальная работа
- уход за комнатными растениями, посадка комнатных растений
- речевые и дидактические игры
- работа с перфокартами и мнемо таблицами, алгоритмами
- сюжетно-ролевые игры
- чтение литературы
- составление описательных рассказов
- рассматривание энциклопедий
- отгадывание загадок, чтение стихов
- продуктивная деятельность
- досуги
- экскурсия в цветочный магазин, бассейн и другие группы

Формы работы с родителями:

- Проведение тест- опроса «Комнатные растения» (анкеты)
- Оформление родительского уголка
- Консультации
- Выпуск стенгазеты
- Акция «Подари цветущее растение группе»
- Участие родителей в занятиях по ознакомлению с профессией цветовода и комнатными растениями



































ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ НА ОКНЕ



**ДУШИСТАЯ
СЫЗЫЖ**

ПОМОГАЕТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ УШЕЙ, АРИВИИ, НАСМОРКА

ОДУВАННИК ПРИМЕНЯЮТСЯ В ЛЕЧЕНИИ, ТОЖЕ САМО ПРИ ОДУВАННИИ ДИЯ УДОШЕННИИ
ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НАСМОРКА



САМБОРИЦА

ПОМОГАЕТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПРОСТАУДЫ, ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЖЕЛУДКА И ПРИ
ЛЕЧЕНИИ УШЕЙ



ГИНАКУС

ПОМОГАЕТ ПРИ ОСТРЫХ ВОСПАЛЕНИИХ БОЛИ - КОМПРЕССЫ ИЗ
НАСТОЯЩИХ ЛИСТЬЕВ. ДОПОЛНЯЕТ ИМУНИТЕТ - НЕГОТОВЛЕНИЕ ОТВАРА.
ПОМОГАЕТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ КИШЕЧНИКА И ЖЕЛУДКА.



ФИГУС

ПОМОГАЕТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАШЛЯ, БОЛЕЙ В ГОРЛЕ, ПРИ ЛЕЧЕНИИ
КИШЕЧНИКА, ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИИ СУСТАВОВ - КОМПРЕССЫ ИЗ
НАСТОЯЩИХ ЛИСТЬЕВ



КАКТУС

ПОЛЕЗНОЕ СВОЙСТВО - ПОГЛАЩЕНИЕ ВРЕДНЫХ НЕВИДИМЫХ ЛУЧЕЙ ОТ
КОМПЬЮТЕРА, ТЕЛЕВИЗОРА



АЛОЭ

КАЛАХОУ

ЛЕЧИТ ПРОСТУДНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ - НАСМОРК, ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ
ЛЕЧЕНИЯ КИШЕЧНИКА И ЖЕЛУДКА, ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЛАЗ И ВОСПАЛЕНИИХ
ПОЛОСТИТЕЛЯ.



ПАПОРОТНИК

Прогнозируемые результаты:

1. У дошкольников появился интерес к комнатным растениям.
2. При получении новых знаний дети охотно принимали друг у друга эстафету дежурства в уголке природы, ухаживали за растениями.
3. У детей появился интерес к экспериментальной деятельности.
4. Дети знают название комнатных растений, узнают их по внешнему виду.
5. У детей сформировались навыки ухода за комнатными растениями.
6. Сформировался дружный коллектив единомышленников детей, родителей и педагогов.
7. Дети узнали о пользе комнатных растений в жизни человека.
8. Дошкольники стали проявлять не только интерес и любознательность по отношению к комнатным растениям, но и активно участвовали в образовательном процессе, задавали вопросы: Как? Почему? Как узнать? Что делать? -что позволило воспитателю искать и планировать новые формы работы на предстоящих занятиях по ознакомлению дошкольников с комнатными растениями.

Спасибо за внимание.