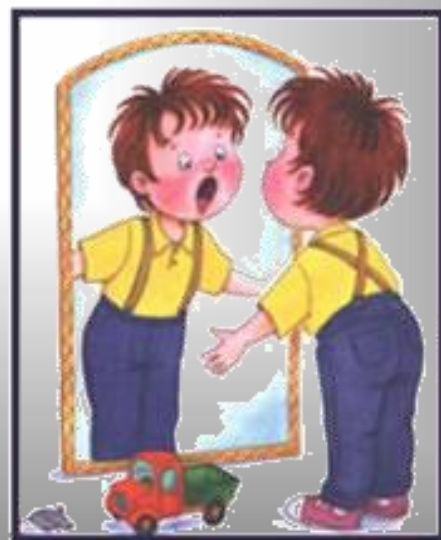


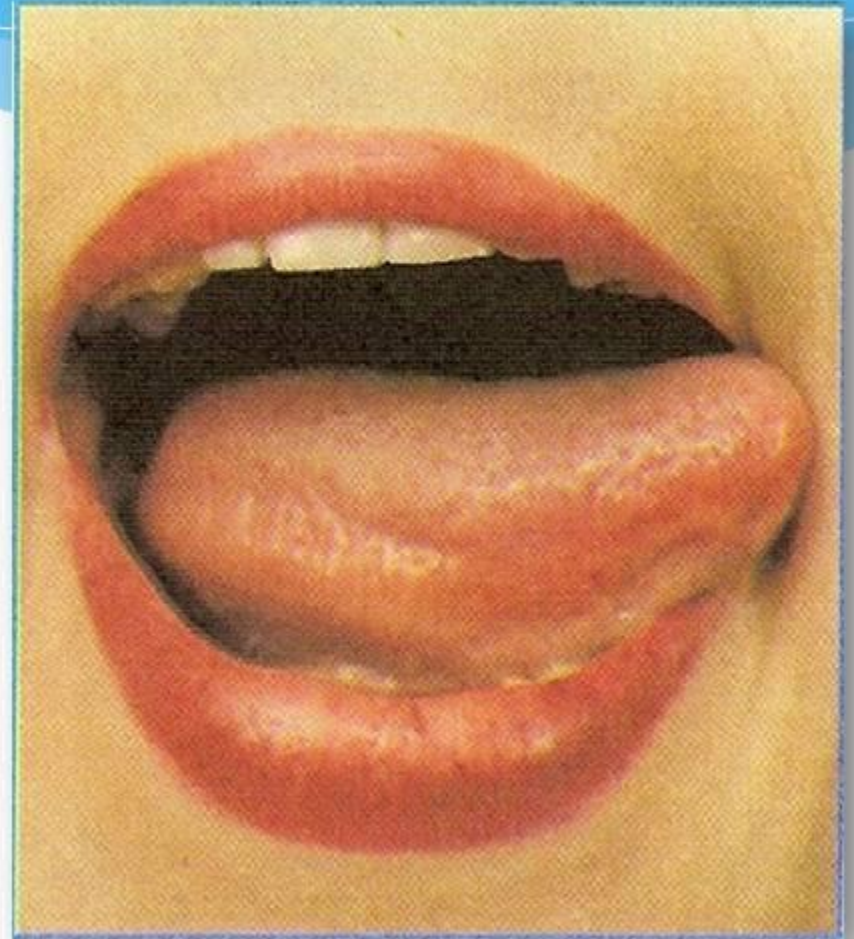
# Артикуляционная ГИМНАСТИКА





## Артикуляционное упражнение «Часики»

- \* Улыбнуться, открыть рот.
- \* Кончик языка переводить на счет раз-два из одного уголка рта в другой.
- \* Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
- \* Повторить 5 – 10 раз

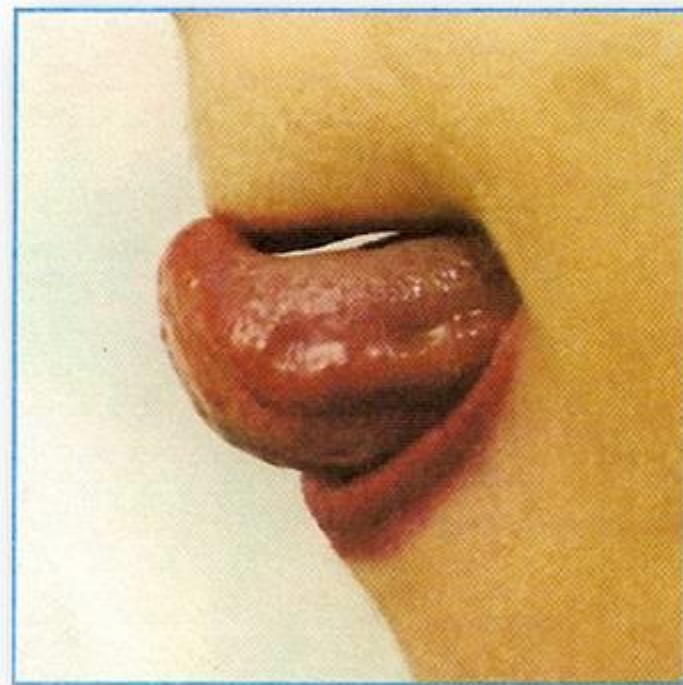




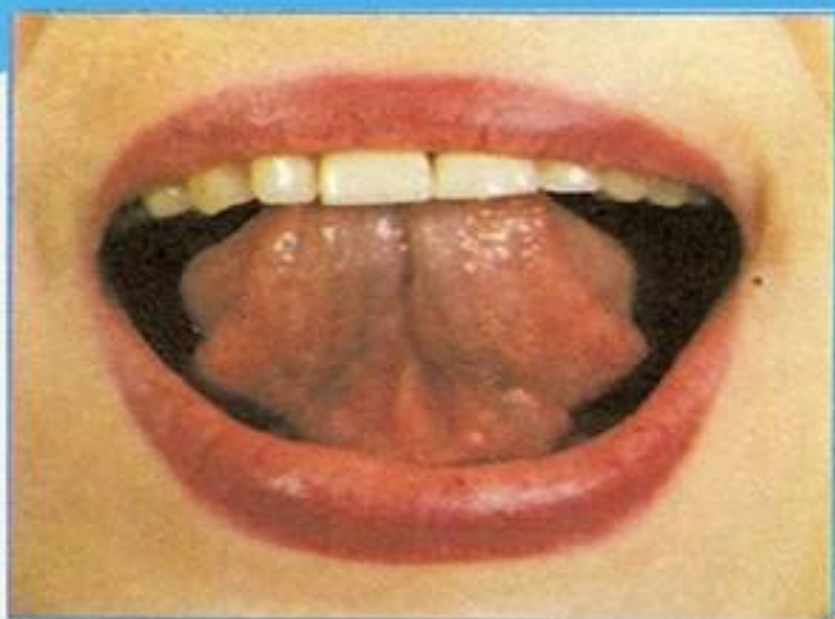


## Артикуляционное упражнение «Индюк»

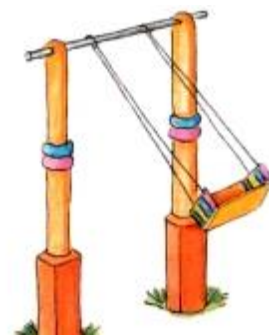
- \* Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее.
- \* Темп упражнения постепенно убыстрять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл».
- \* Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



## Артикуляционное упражнение «Качели»

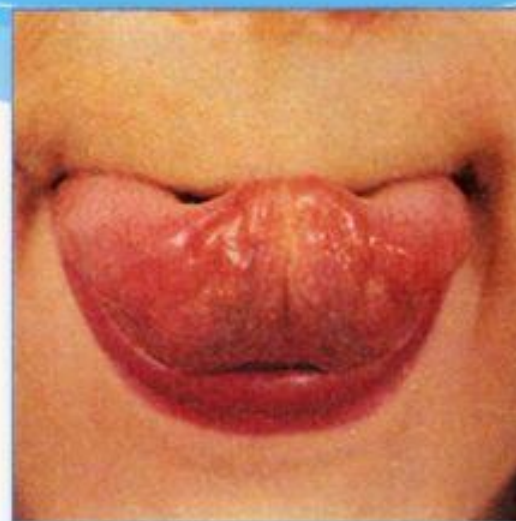
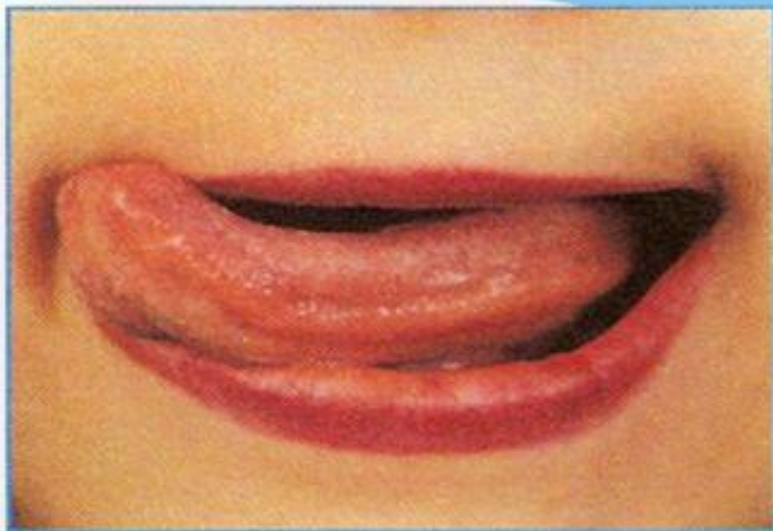


- \* На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- \* Нижняя челюсть при этом неподвижна.





# Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

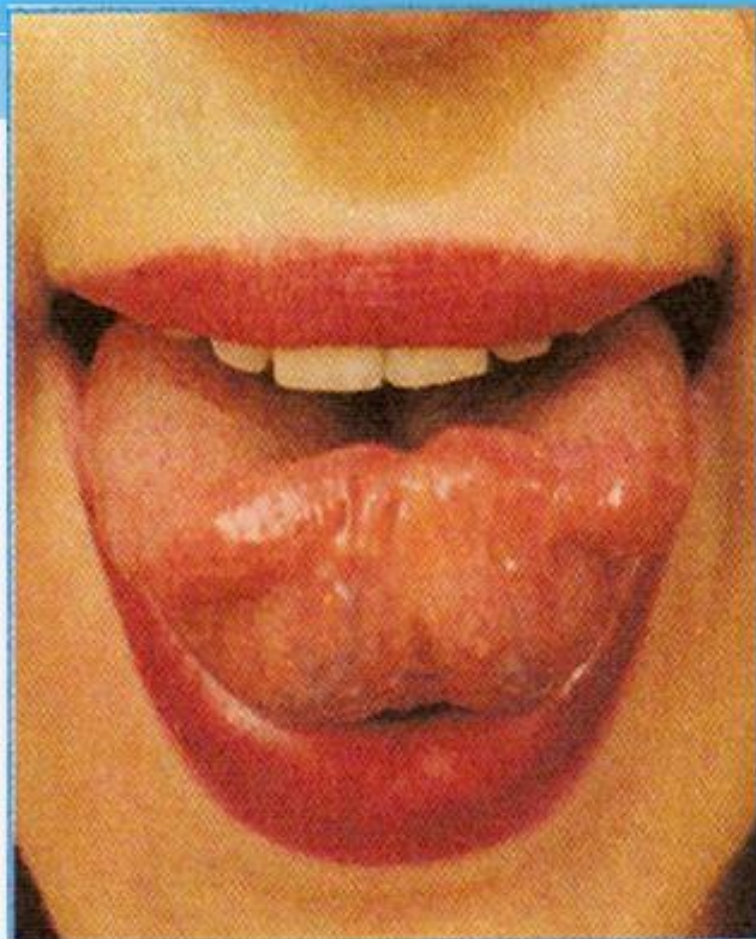


- \* Улыбнуться, открыть рот.
- \* Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху -вниз (можно помазать ее вареньем).
- \* Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



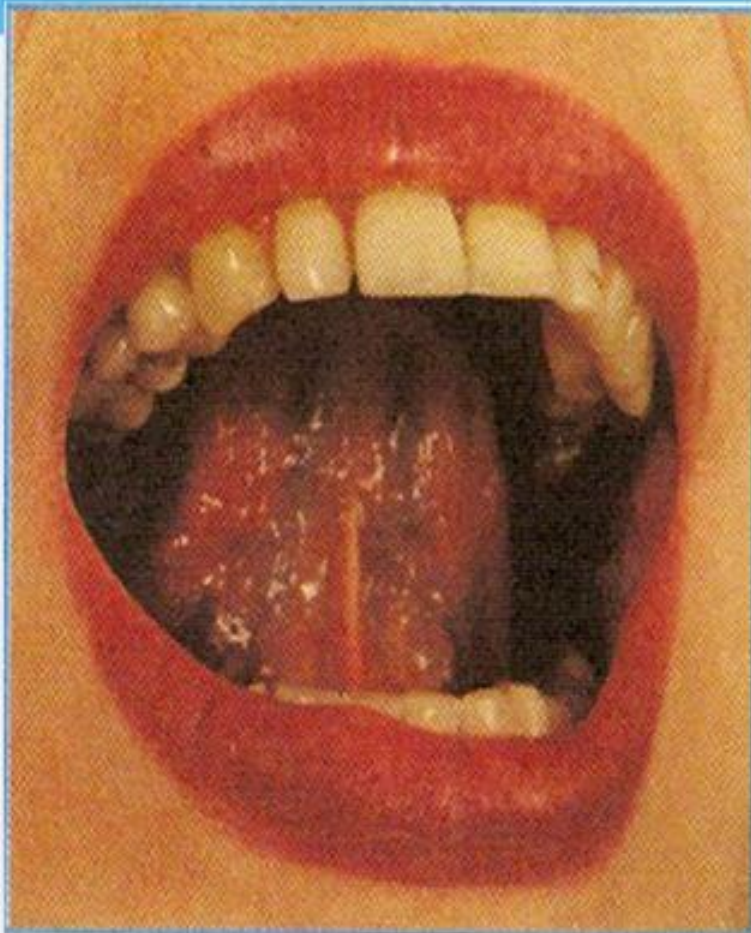
## Артикуляционное упражнение «Чашечка»

- \* Улыбнуться
- \* Открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки.
- \* Удерживать на счет до пяти.
- \* Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.





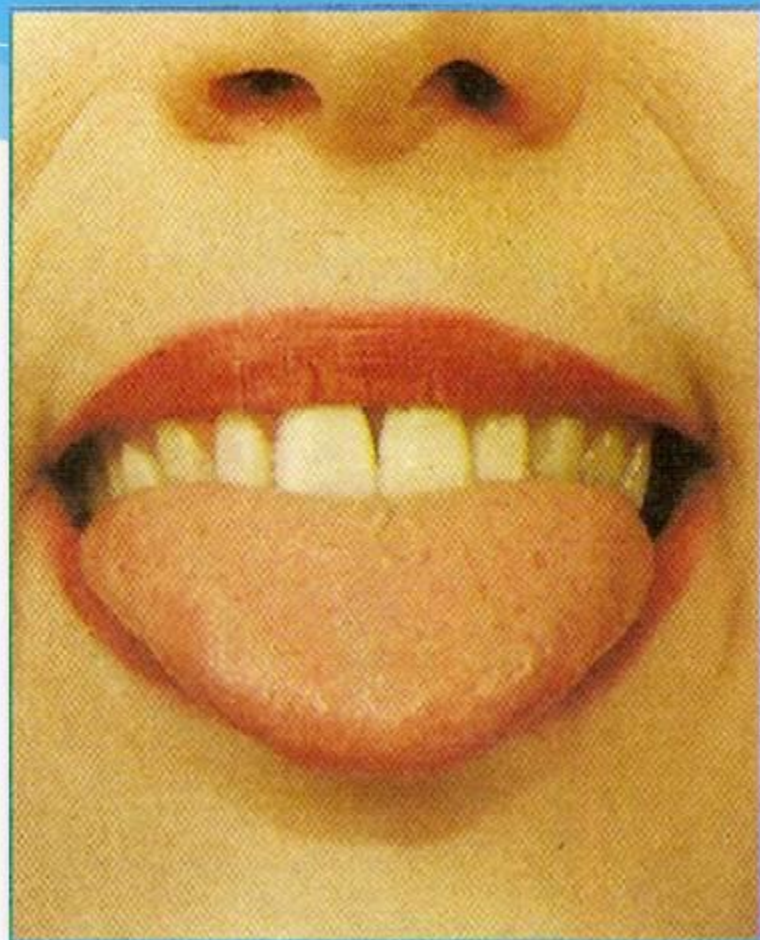
# Артикуляционное упражнение «Маляр»



- \* Улыбнуться, открыть рот.
- \* Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу.
- \* Нижняя челюсть не должна двигаться.

## Артикуляционное упражнение «Расческа»

- \* Улыбнуться
- \* Закусить язык зубами
- \* «Протаскивать» язык между зубами вперед – назад, как бы «причесывая» его





## Артикуляционное упражнение «Гриб»



Я стою на ножке тонкой,  
Я стою на ножке гладкой,  
Под коричневой шляпкой  
С бархатной подкладкой.

## Артикуляционное упражнение «Чистим зубки»



Зубки нужно чистить дважды:  
Каждое утро и вечер каждый.



## Артикуляционное упражнение «Дятел»



Дятел на стволе сидит,

Клювом по нему стучит.

Стук да стук, стук да стук

Раздается громкий звук.

## Отгадай загадку:

Красные двери в пещере моей,  
Белые звери сидят у дверей.  
Мясо и хлеб — всю добычу мою —  
С радостью белым зверям отдаю.



(199йЕ п 199йJ)

Зубы, ты знаешь, надо беречь. А для этого их надо чистить каждый день зубной щеткой.

Чищу зубы,  
Чищу зубы  
И снаружи,  
И внутри.  
Не болели,  
Не темнели,  
Не желтели  
чтоб они.



## Упражнение «ЧИЩУ ЗУБЫ»

Похожее движение, как будто чистишь зубы, можно делать и своим языком. Это движение нужно повторять старательно каждый день — тогда язычок станет послушным и ты будешь правильно произносить звуки.



- Улыбнись. Приоткрой рот.
- Почисти кончиком языка нижние зубы, делая движения из стороны в сторону.
- Почисти кончиком языка верхние зубы, делая движения из стороны в сторону.

- Раскрась зайца.





Отгадай загадку:

Сто один брат,  
Все в один ряд,  
Крепко связаны стоят.



(догорѣ)

### Упражнение «ЗАБОРЧИК»

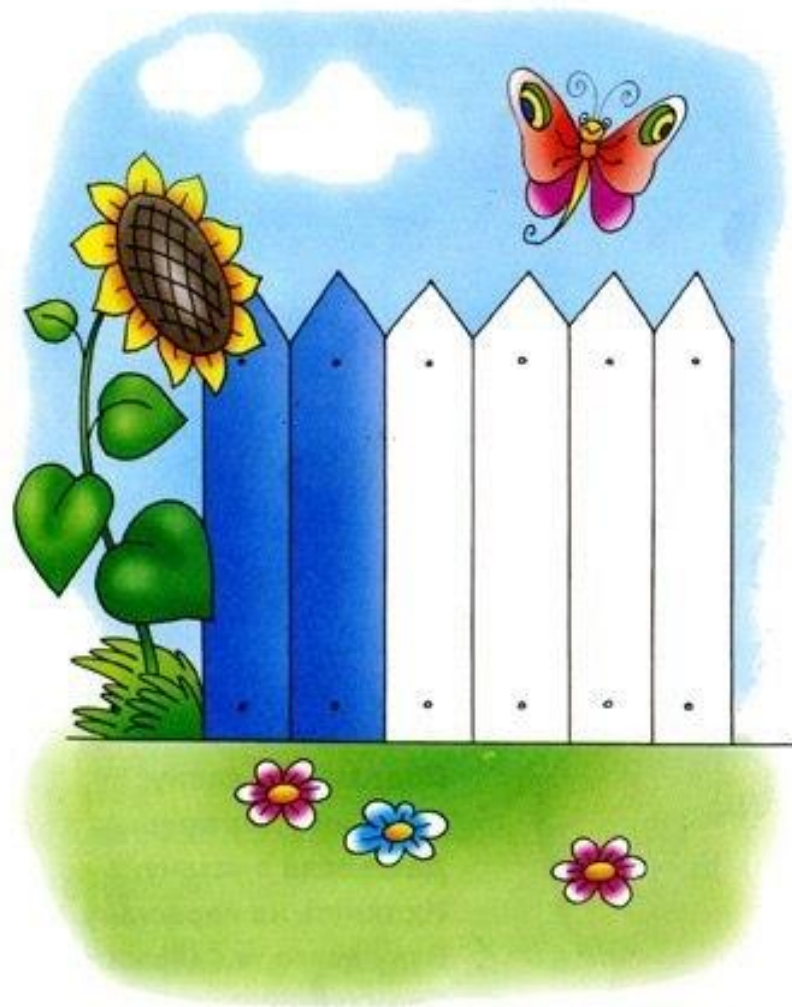


- Сделай «заборчик» из своих зубов.



Зубы ровно ты смыкаешь  
И «заборчик» получаешь.  
А сейчас раздвинешь губы  
И увидишь свои зубы.

- Раскрась забор.
- Сосчитай, сколько в нём досочек.



## Упражнение «ХОБОТ СЛОНЁНКА»

У какого крупного животного нос похож на длинную трубу? Конечно, у слона. Как этот нос называется? Хобот.



- Сделай своими губами «хобот»: вытяни их вперёд и сомкни.
- Слушай стишок.



Подражаю я слону:  
Губы хоботом тяну...  
Даже если я устану,  
Их тянуть не перестану.  
Буду долго так держать,  
Свои губы укреплять.

Теперь ты можешь легко пропеть гудок поезда. Наш поезд подъезжает к станции и гудит: «У-у-у».

- Губы вытяни трубочкой и пропой песенку поезда: «У-у-у».



- Кто едет в вагонах поезда?
- Сосчитай утят.
- Какой первый звук ты слышишь в слове «утка»?
- Раскрась вагоны.



## Упражнение «КАЧЕЛИ»

На качелях я качаюсь:  
Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Высоко я поднимаюсь,  
Опускаюсь снова вниз.



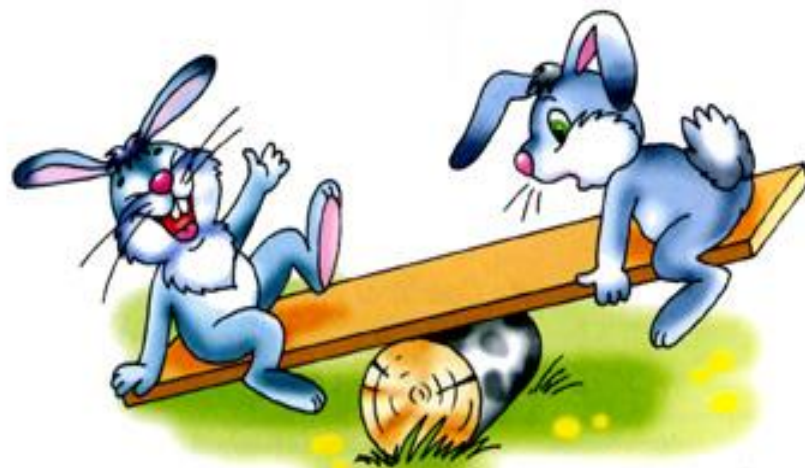
Для твоего язычка тоже есть упражнение «Качели». Языку понравится качаться, давай поучим его!

**Родителям.** Цель — выработать умение менять положение языка с постепенным ускорением темпа. Первоначально взрослый имитирует движение языка кистью руки вверх-вниз.



- Улыбнись.
- Открой рот, как при звуке [а].
- Подними кончик языка за верхние зубы.
- Затем опусти язык за нижние зубы.
- Повтори несколько раз.

Вверх язык поднимай,  
Потом за зубы опускай.  
Так качаться продолжай...



## Упражнение «ЛОШАДКА»

Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, её копыта цокают. Научи свой язык красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.

Я лошадка  
Серый Бок,  
Цок-цок-цок.  
Я копытцем  
постучу,  
Цок-цок-цок.  
Если хочешь —  
прокачу!  
Цок-цок-цок.



- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Цокай медленно кончиком языка.
- Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.

**Родителям.** Упражнение полезно для произнесения звуков [Р], [Р']. Оно укрепляет мышцы языка, отрабатывает подъём языка вверх. Цоканье должно быть чётким, непохожим на чмокание.

Ты с лошадкой прокатись,  
Звонко цокать поучись.



Ну и лошадка!  
Шёрстка гладка,  
Чисто умыта  
С головы до копыта.  
Травки поела —  
И снова за дело.

После каждой строчки дети «цокают».

**Родителям.** Дети любят изображать всадников. Поиграйте с ними.



## Упражнение «ЗАБЕЙ МЯЧ В ВОРОТА»

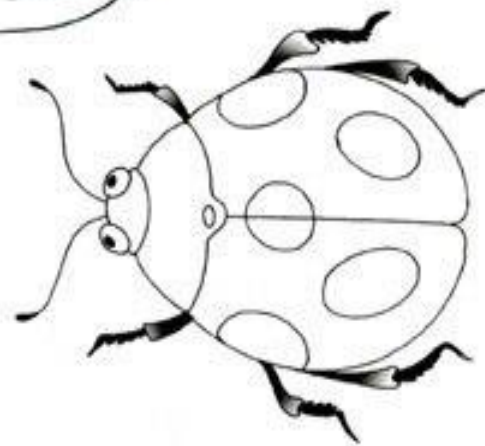
Поиграй в футбол, потренируй своё дыхание.



- Возьми поролоновый мячик.
- Положи перед футбольными воротами.
- Забивай гол плавной струёй воздуха.
- Теперь забивай гол резкой, отрывистой струёй воздуха.
- Посчитай, сколько голов ты забил.

**Родителям.** Цель упражнения — научить ребёнка выдувать сильную отрывистую струю воздуха. К игре подготовьте поролоновый или ватный мячик диаметром 2—3 см. Футбольные ворота можно сделать из проволоки.

Ты можешь потренировать свой выдох, подувая листочек, бабочку, божью коровку. Посмотри, как это делает девочка.



- Раскрась насекомых. Может быть, ты за ними наблюдал летом?

## Отгадай загадку:

Маленькое, сдобное  
Колесо съедобное.  
Я его один не съем:  
Разделю ребятам всем.



*(хлїбцї)*

Родителям. Изображать «бублик» губами нужно для правильного произнесения шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

## Упражнение «БУБЛИК»



• *Сделай губами «бублик».*

Бублик мы изобразили —  
Плавно губы округлили.  
Их теперь нельзя смыкать,  
«Бублик» надо удержать.



- *Сосчитай, сколько бубликов лежит на тарелке.*
- *Сделай столько же «бубликов» своими губами.*



## Упражнение «ЛОПАТОЧКА»

Мне гулять пора идти.  
Снег засыпал все пути.  
Чем дорожки разгрести,  
Чтобы санки провезти?  
Отгадай скорей загадку,  
Как зовут её? ...



Что это? Конечно, лопатка. Попробуй сделать свой язык лопаточкой. Учись управлять языком.



- Улыбнись. Приоткрой рот.
- Положи широкий язык на нижнюю губу.
- Подержи его в таком положении.



**Язык лопаткой положи  
И спокойно подержи.  
Язык надо расслаблять  
И под счёт его держать:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык можно убирать.**

**Родителям.** Цель упражнения — выработать умение удерживать язык широким, расслабив его мышцы. Если язык напряжён, не расслабляется, то предложите ребёнку положить язык на нижнюю губу и произнести «ля-пя-пя», пошлёпывая непослушный язык верхней губой.

Посмотри, как Снегурочка дует на снежинку. И ты по-  
цуй на бумажную снежинку с «лопаточки».



- Держи снежинку перед губами.
- Сделай из языка «лопаточку».
- Выдыхай плавно на снежинку с «лопаточки».
- Смотри, как красиво летит твоя снежинка.



## Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Представь, что ты ешь очень вкусное варенье и испачкал верхнюю губу.

Ох и вкусное варенье!  
Жаль, осталось на губе.  
Язычок я подниму  
И остатки оближу.



- Слегка приоткрой рот.
- Широким кончиком языка слижи варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз.

Родителям. Цель упражнения — выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки-пиалы.

## Упражнение «ПИАЛА»



- Открой рот.
- Положи язык «лопаточкой» на нижнюю губу.
- Приподними кончик и боковые края языка — получилась «чашечка».



Круглая чашечка без ручки называется пиала.

- Раскрась пиалу.

Родителям. Цель упражнения — выработать умение делать язык широким, приподнимая его края и удерживая форму чашечки.



## Упражнение «СТУПЕНЬКИ»

Научи свой язычок шагать по ступенькам.

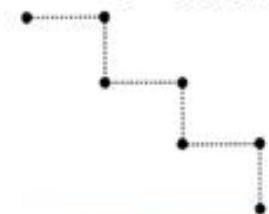


- Приоткрой рот. Широким кончиком языка обними верхнюю губу — это первая ступенька.
- Широким кончиком языка обними верхние зубы — это вторая ступенька.
- Широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам — это третья ступенька.

Обрадовался язычок, что поднялся на третью ступеньку, и весело попрыгал на ней, произнося звуки: [Т], [Д], [Н].



- Соедини точки так, чтобы получилась лесенка из трёх ступенек для Буратино.



**Родителям.** Цель упражнения — выработать подъём языка вверх, умение удерживать его в верхнем положении. Твёрдые звуки [Т], [Д], [Н] помогают закрепить этот навык.

## Упражнение «БАРАБАНЩИК»

У тебя есть барабан? Даже если и нет, ты сможешь быть барабанщиком, если сделаешь следующее упражнение.



- Улыбнись. Открой рот.
- Постучи кончиком языка за верхними зубами, отчётливо произнося твёрдый звук [д].
- Делай удары медленно, следи, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

Барабанщик очень занят,  
Барабанщик барабанит,  
Д-д, д-д-д!

Бей, руками помогай,  
Ритм ногами отбивай,  
Д-д, д-д-д!

Учись играть на барабане,  
Твой язык послушным станет,  
Д-д, д-д-д!

Язык, кверху поднимайся:  
Только с ритма не сбивайся,  
Д-д, д-д-д!



**Родителям.** Цель упражнения — укрепить мышцы кончика языка, выработать подъём языка вверх и умение делать кончик языка напряжённым.

## Упражнение «ГОРКА»

Рассмотри картинки.



Как различаются горки по высоте? Правильно, одна высокая, вторая низкая.

Давай поучим язык делать разные «горки».

Вначале сделай «высокую горку».

**Родителям.** Цель упражнения — выработать умение прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам и поднимать переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние передние резцы.



- Широко открой рот (опусти нижнюю челюсть).
- Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком.
- Плотно прижми боковые края к верхним коренным зубам.

Получилась «высокая горка». Удержи «горку», пока слушаешь стихотворение.

**Вот так горка, что за чудо!  
Выгнулся язык упруго:  
Кончик в зубы упирается,  
Бока кверху поднимаются.**

А теперь сделай «низкую горку».



- Для этого сначала вновь сделай «высокую горку».
- Потом приподними нижнюю челюсть (рот откроется менее широко).
- Боковые края языка плотно прижимай к верхним коренным зубам.
- Раскрась горки на рисунке.



Ты хочешь красиво говорить, но твои губы не всегда бывают послушными. Научись управлять губами вместе с лягушонком Квакой.

### Упражнение «ЛЯГУШОНОК УЛЫБАЕТСЯ»

Квака любит улыбаться.  
Рот у Кваки до ушей,  
Хоть завязочки пришей.



- Возьми зеркало и улыбайся вместе с Квакой.

- *Послушай новое стихотворение и полюбуйся вместе с веселыми лягушатами.*

Тянуть губы прямо к ушкам  
Очень нравится лягушкам.  
Улыбаются, смеются.  
А глаза у них, как блюдца.



Родителям. «Улыбка» нужна для правильного произнесения свистящих звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц].

## Упражнение «ИГОЛОЧКА»



- Открой рот.
- Язык высунь далеко вперёд.
- Напрягай мышцы языка и делай его узким.
- Удерживай «иглочку», считая от одного до пяти.

Язык в иголку  
превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик  
потяну,  
До пяти считать  
начну.  
Раз, два, три,  
четыре, пять!  
Иголку я могу  
держатъ.



- Помоги девочке вдёрнуть нитку в иголку — обведи точки сплошной линией.

**Родителям.** Цель упражнения — выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

## Упражнение «ЧАСИКИ»



- Открой рот.
- Высунь узкий язык.
- Двигай язык попеременно то в правый угол рта, то в левый.

Тик-так, тик-так —  
Ходят часики вот так.  
День и ночь  
они не спят,  
Всё стучат,  
стучат, стучат.



**Родителям.** Цель упражнения — выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку.



## Упражнение «МАЛЯР»

Мы работаем с утра,  
Красить потолок пора,  
Челюсть ниже опусти,  
Язык к нёбу подними.  
Поводи вперёд-назад —  
Наш маляр работе рад.



- *Води кончиком языка, как кисточкой, по нёбу вперёд-назад.*

Родителям. Цель упражнения — отработать подъём языка вверх и его подвижность.

## ЧИСТОГОВОРКИ НА ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [А], [О], [У], [И], [Ы], [Э]

- *Помоги Незнайке добавить последнее слово в чистоговорках.*



- *Внимательно послушай чистоговорку.*
- *Повтори чистоговорку медленно, вслушивайся в звучание слов.*
- *Проговаривай чётко все звуки.*



**А-А-А**

Аня гладила (кота).

**О-О-О**

У Оли новое (пальто).



**У-У-У**

Утка плавает в (пруду).

**И-И-И**

У Инны синие (носки).



**Ы-Ы-Ы**

Тыквы, бусы и (усы).



**Э-Э-Э**

Эмма, Эдик шли  
в кино,  
Покупали (эскимо).



Трое ребят предлагают тебе ещё одну чистоговорку.  
Послушай её внимательно.

Эдик хочет стать поэтом,  
Эмма с Элей — петь дуэтом.



- Назови имена детей.
- Какой первый звук ты слышишь в их именах?
- С какого звука начинается твоё имя?
- Какие первые звуки ты слышишь в именах Аня, Оля, Инна?

Выучи чистоговорки, которые тебе понравились.

*Родителям.* Для успешного обучения ребёнка в школе важно, чтобы он чётко произносил гласные звуки в словах, хорошо слышал их, а значит, правильно определял место звука в слове.