

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13»**

**Конспект  
Непосредственно образовательной деятельности  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Занимательная астрономия»**

**Воспитатель  
Рынина Ирина Алексеевна**

**Ростов  
2022г.**

**Цель:** уточнить и систематизировать полученные детьми знания и представления о науке астрономия, небесных светилах, звездах и созвездиях, истории их появления.

**Задачи:**

- \* формировать развитие элементарных естественнонаучных представлений;
- \* уточнить представления детей о Солнце и Луне, великом множестве звёзд;
- \* закрепить представления о незаходящих созвездиях, истории их появления;
- \* формировать элементарные представления о техническом прогрессе;
- \* раскрыть творческий потенциал детей;
- \* развивать познавательные процессы, пространственное воображение, коммуникативные навыки;
- \* расширять кругозор;
- \* развивать интерес детей к играм на интерактивной доске;
- \* повышать двигательную активность детей с помощью игровых упражнений;
- \* воспитывать потребность в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

**Предварительная работа:**

Беседы о Солнце и Луне, знакомство со звездным небом, с незаходящими созвездиями, просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, рассматривание иллюстраций о звездах и созвездиях, игры на интерактивной доске, творческая деятельность, чтение литературы.

**Материалы и оборудование:**

Интерактивная доска – презентация с картинками и заданиями, материал для совместного творчества, карточки с изображением звезд для игры.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, я магистр школы юных астрономов.

Как вы знаете, с давних времен люди с интересом и любопытством смотрели на небо. Были и такие, которые вели наблюдения за небесным сводом, записывали свои наблюдения и составляли карты. Послушайте и догадайтесь, как их называли:

Звезды все пересчитает,

Все кометы перечтет —

Наше прошлое узнает

И грядущее прочтет.

В небе множество загадок —

Знает он наперечет.

Наведет всегда порядок

В звездных картах ... (звездочет).

Правильно, их называли звездочетами. Хотите познакомиться с одним из них?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда добро пожаловать в гости к самому знаменитому Звездочету, для этого вам необходимо одеть мантии юных астрономов.

(одеваются, дети переходят в другое помещение, где их встречает Звездочет).

**Звездочет:** Здравствуйте, дорогие дети. Я – Звездочет, профессор «Академии Звездных наук». Вижу, вы подготовились к встрече со мной и готовы поделиться своими знаниями.

**Дети:** Да!

(Звездочет и дети загадывают загадки, на доске поочередно появляются картинки-отгадки).

**Звездочет:** Хочу проверить ваши знания о небесных светилах. Угадайте, что это:

Шатёр огромный над землей

Так часто цвет меняет свой.

Бывает синий, голубой,

Бывает серый и седой.  
Бывает чёрный, звёздный,  
Бывает очень грозный.  
Он посылает дождь и снег.  
К нему стремится человек.  
Он радугой порой играет,  
И нет ему конца и края...  
Кто из вас догадался, о чем здесь говорится?

**Дети:** О небе.

**Звездочет:** Ребята, а вы смотрели когда-нибудь на небо?

**Дети:** Да.

**Звездочет:** И, наверное, знаете красивые стихи о небе.

**Ребенок:**

У лунного моря  
Особый секрет -  
На море оно не похоже.  
Воды в этом море  
Ни капельки нет  
И рыба не водится тоже.  
В волны его  
Невозможно нырнуть,  
Нельзя в нём плескаться,  
Нельзя утонуть.  
Купаться в том море  
Удобно лишь тем,  
Кто плавать  
Ещё не умеет совсем!

**Звездочет:** Как вы думаете, почему небо сравнили с морем? (ответы детей).

Сейчас мы проверим, насколько внимательны вы были, вглядываясь в небо:

Ну-ка кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет.

**Дети:** Это солнце.

**Звездочет:** Правильно, это про солнце. Теперь пусть кто-то из вас задаст нам свой вопрос:

**Ребенок:**

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам...

**Дети:** Луна.

**Звездочет:** Молодцы! Это верный ответ. В какое время суток мы можем увидеть Луну?

**Дети:** Мы можем увидеть луну ясной ночью.

**Звездочет:** Продолжим проверку знаний:

Ночка! Ночка, расскажи,

что ты делаешь в тиши.

- Целый день в своей печи

выпекаю куличи.

Их по небу разложу,

путь по ним я укажу.

Что, скажи, за куличи

выпекает ночь в печи?

**Дети:** Звезды.

**Звездочет:** Это просто невероятно, вы знаете все небесные светила!

Предлагаю вам приступить к научной работе, но прежде надо немного отдохнуть и собраться с мыслями.

**Физкультминутка:**

**Созвездия.**

Над Землёю ночью поздней, (Руки вверх, в стороны, вниз)  
Только руку протяни, (потянулись руки вверх)  
Ты ухватишься за звёзды: (руки в кулачки сжимать)  
Рядом кажутся они. (Руки перед глазами)  
Можно взять перо Павлина, (ноги вместе, руки вверх, покачаться)  
Тронуть стрелки на Часах, (наклон вниз, руки машут тик-так)  
Покататься на Дельфине, (присесть, руки вперед)  
Покачаться на Весах. (Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться)  
Над Землёю ночью поздней, (руки вниз, поднять голову вверх)  
Если бросить в небо взгляд, (потянулись вверх, руки вверх)  
Ты увидишь, словно гроздь,  
Там созвездия висят. (Руками берем созвездия)  
**Звездочет:** Можно начинать наши совместные исследования. Расскажите, о чем вы хотите узнать.

### **1 ребенок:**

Звезды, звезды, с давних пор  
Приковали вы навеки  
Человека жадный взор.

### **2 ребенок:**

И в звериной шкуре сидя  
Возле красного костра,  
Неотрывно в купол синий  
Мог глядеть он до утра.

### **3 ребенок:**

И глядел в молчанье долгом  
Человек в простор ночной —  
То со страхом,  
То с восторгом,  
То с неясною мечтой.

### **4 ребенок:**

И тогда с мечтою вместе

Сказка зрела на устах:  
О загадочных созвездьях,  
О неведомых мирах.  
С той поры живут на небе,  
Как в ночном краю чудес, —  
Водолей,  
Стрелец и Лебедь,  
Лев, Пегас и Геркулес.

**Звездочет:** Я догадался, вы хотите закрепить свои знания о созвездиях.

Вспомните, что такое созвездие?

**Дети:** Созвездие – это звезды, объединенные в группу.

**Звездочет:** Совершенно верно. Для чего люди соединили звезды в созвездия?

**Дети:** Чтобы было легче их отыскать на звездном небе.

**Звездочет:** Кому это было необходимо больше всего?

**Дети:** Путешественникам.

**Звездочет:** Правильно (несколько слов по теме). Приступаем к исследованиям и заодно проверим ваши знания о звездах и созвездиях. Попробуйте узнать созвездия (на экране появляются созвездия, Звездочет указывает на созвездие, дети узнают и называют). Как называется это созвездие?

**Дети:** Созвездие Большой Медведицы.

**Звездочет:** Совершенно верно – это Большая Медведица. На что похоже созвездие Большой Медведицы?

**Дети:** Оно похоже на ковш.

**Звездочет:** Правильно. Какое еще созвездие напоминает ковш?

**Дети:** Созвездие Малой Медведицы.

**Звездочет:** Молодцы! Догадайтесь, какое это созвездие? Его называли как древний музыкальный инструмент.

**Дети:** Это созвездие называется Лира.

**Звездочет:** Посмотрите, оно действительно похоже на музыкальный инструмент. Рассмотрите еще одно созвездие – это прекрасная, гордая белая птица, с грациозно изогнутой шеей.

**Дети:** Созвездие Лебедь.

**Звездочет:** Молодцы! Какое созвездие похоже на крылатого коня?

**Дети:** Крылатый конь – это Пегас.

**Звездочет:** Вот еще одно интересное созвездие:

Летит высоко,

Дышит жарко.

Про какое созвездие идет речь?

**Дети:** Про созвездие Дракона

**Звездочет:** Следует проверить, все ли в порядке с созвездиями (на экране созвездия с недостающими звездами). Не порядок в созвездии... Большой Медведицы. Ребята, давайте исправим ошибку (дети выполняют задание на доске).

**Звездочет:** *Вы замечательные юные звездочеты! У вас отличные знания. Теперь можно отдохнуть и сыграть в игру «Звёздный дождь» (на карточках 1, 2, 4 звезды; дети строятся по одному, парами, четверками, в зависимости от количества звезд).*

*Сплошным потоком тихо льётся*

*С ночного неба звёздный дождь.*

*И Млечный Путь над бездной вьётся,*

*И всё вокруг укрыла ночь.*

Созвездие... Лира тоже не в порядке. Это работа для юных звездочетов (дети по образцу восстанавливают картинку).

**Звездочет:** У меня к вам просьба, помогите обновить старую карту звездного неба. Поможете?

**Дети:** Поможем (дети и звездочет выполняют коллективную творческую работу «Звездное небо»).

**Звездочет:** Думаю, мы не плохо справились. Что скажите вы? (ответы детей).

Чем вам понравилось заниматься? Где было трудно? Все большие

**МОЛОДЦЫ!!!** Спасибо! Хочу вручить вам почетные медали Академии

Звездных наук.