

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»*

Паспорт бассейна



*Инструктор по плаванию:
Кулакова Ирина Евгеньевна*

2023

Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи работы инструктора по плаванию
3. План-схема бассейна
4. Краткое описание бассейна
5. Циклограмма и расписание занятий
6. Оснащение
7. Инвентарь для занятий в бассейне
8. Каталог учебно-методической литературы
9. Приложение

Пояснительная записка

Вода - первоисточник жизни, поэтому жизнь и вода неразделимы.

Умение плавать необходимо каждому человеку. Благоприятные условия для развития физических качеств и возможность предупреждения опасных ситуаций на воде ставят плавание на одно из первых мест в занятиях физической культурой в ДОУ.

Основной целью занятий по плаванию является закаливание и укрепление детского организма, обучение детей дошкольного возраста плаванию.

В процессе обучения плаванию решаются следующие основные задачи:

- укрепление здоровья, закаливание, воспитание стойких гигиенических навыков;
- изучение основ техники плавания и овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- всестороннее физическое развитие, укрепление опорно-двигательного аппарата и совершенствование таких физических качеств, как координация движений, сила, гибкость, выносливость, быстрота и ловкость;
- ознакомление с правилами поведения на воде, требованиями безопасности и овладение навыками прикладного плавания.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь.

Цели и задачи работы инструктора по плаванию

Цель:

Обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

Обучающие:

- сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- освоить технические элементы плавания;
- обучить основному способу плавания «Кроль»;
- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке;
- формировать представление о водных видах спорта.

Воспитывающие:

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать самостоятельность и организованность;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию;
- воспитывать интерес к занятиям физической культуры;

Большое значение для физического развития приобретают занятия детей плаванием в бассейнах. В процессе занятий плаванием дети обогащаются не только двигательным опытом, но и эстетическим, эмоциональным, волевым, нравственным, спортивным, укрепляют навыки общения, что формирует у них уверенность в своих силах, служит основой для успешного овладения учебной программой.

Плавание способствует улучшению функциональных возможностей нервной системы, ее вегетативной функций, повышению подвижности нервных процессов. Особенно оно полезно чрезмерно возбужденным детям. Температура воды и однообразные циклические движения оказывают успокаивающее воздействие на нервную систему, делают ребенка более спокойным, обеспечивают крепкий сон.

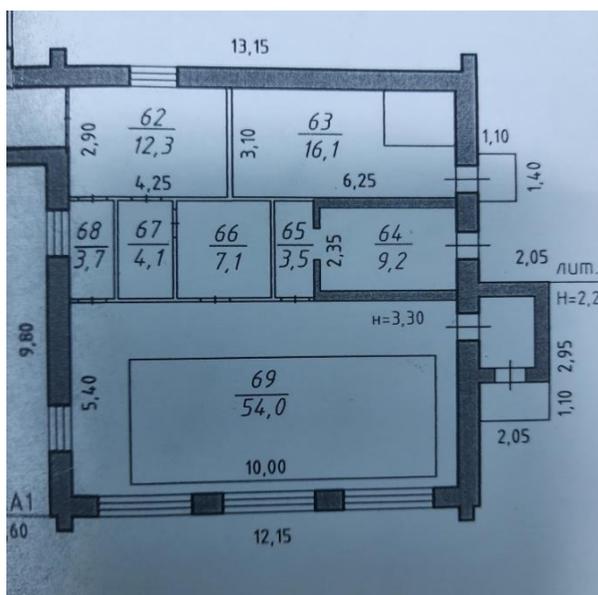
Занятия плаванием - лучшая тренировка дыхательной системы. Плавание закаляет организм ребенка, повышает его стойкость против температурных колебаний и невосприимчивость к простудным заболеваниям. Вода оказывает на кожный покров как механическое, так и термическое воздействие.

Для малыша плавать - средство для всестороннего физического развития и залог безопасности. Обучение способствует выработки у детей навыков сознательного и безопасного пребывания в воде.

В процессе закрепления умений и навыков предлагается варьирование сроков при выполнении той или иной задачи. Упражнения используются в порядке постепенного увеличения нагрузки.

Характеристика помещений бассейна.

План-схема бассейна.



душ	2,80*2,55
туалет	1,45*2,80
коридор	1,25*2,95
бассейн	10,0*5,40

Краткое описание плавательного бассейна

Гигиенические условия бассейна.

В детском саду обучение плаванию проводится с 3-х лет.

В детском саду типовой бассейн: площадью-131.4 кв. м: размер чаши – 10,0*5,40 Форма бассейна прямоугольная, оснащена удобной лестницей с поручнями для спуска детей в воду и выхода из воды. Стены бассейна оформлены в морской тематике.

При бассейне имеется раздевалка, оснащенная шкафчиками для переодевания детей, их одежды и полотенце, а также скамейками для удобного одевания. Пол застелен резиновыми ковриками, предотвращающими скольжение. Также имеется душевая комната, для мытья детей перед началом занятий и после их окончания, имеется туалет.

Помещение бассейна оборудовано вентиляцией, достаточным освещением. Температура воды поддерживается в среднем в пределах 29-32 градусов, воздуха - в пределах 26-29 градусов. В соответствии с существующими правилами помещения бассейна регулярно проветривается, проводится ежедневная уборка, текущая дезинфекция

помещений и оборудования.

Вода в бассейне наливается и спускается ежедневно, проводим дезинфекцию ванны - моем мыльно-содовым раствором, чистим щётками и ополаскиваем горячей водой из шланга. Обходные дорожки и полы, полы скамейки поручни, резиновые коврики, дверные ручки, стены на уровне 2 м от пола в зале, в туалете, душевых кабинках и других подсобных помещениях дезинфицируются и моются 1 раз в неделю.

В помещении проводим сухую разминку.

Все переходы и помещения, по которым дети идут в бассейн отапливаются, в них поддерживается постоянный температурный режим.

Дети переодеваются в группе. В бассейн приходят в длинных халатах с капюшоном, с полотенцем и в шапочках, с индивидуальной губкой и мылом. Посещать бассейн начинают с 3-х летнего возраста, 1 раз в неделю, дети – 4-7 лет – 2 раза в неделю. Длительность пребывания в воде в зависимости от возраста, но в целом на одну группу отводится 1 час.

Требования к организации занятий в бассейне

Дети могут посещать бассейн только при наличии разрешения врача-педиатра. Перед началом и после занятий в бассейне организуют мытье детей под душем. Продолжительность занятий зависит от возраста детей.

Циклограмма работы инструктора по плаванию. Занятия с детьми.

Циклограмма рабочего времени инструктора по плаванию.

День недели	Время	Работа
Понедельник	Рабочий день 9.00 – 12.00	
	9.00 – 12.00	Непосредственная образовательная деятельность в бассейне
Среда	Рабочий день 9.00 – 12.00	
	9.00 – 12.00	Непосредственная образовательная деятельность в бассейне
Пятница	Рабочий день 9.00 – 12.00	
	9.00 – 12.00	Непосредственная образовательная деятельность в бассейне

Длительность занятий

Возрастная группа	Число детей	Длительность в подгруппе	Длительность во всей группе
Младшая группа	8-10	от 5-10 до 15	от 15-20 до 45 - 60
Средняя группа	10-12	от 15-20 до 25-30	от 30-40 до 50-60
Старшая группа	10-12	от 20-25 до 30	от 40-60

Подготовительная группа	10-12	от 20 до 30	от 50-60
-------------------------	-------	-------------	----------

Ежедневно бассейн посещают: 3 группы.

Списочный состав детей, посещающих бассейн по группам:

2 младшие группы – 20-25 детей

средние группы – 20-25 детей

старшие группы – 20 – 25 детей

подготовительные группы – 20-25 детей

Оснащение.

Учебно-материальное обеспечение

Технические средства	№	Наименование	количество
	1	Фены для волос	1
	2	Сушуар	1
	3	Свисток	1
	4	Термометр для воды	1
	5	Термометр комнатный	1
	6	Лестница (для входа и выхода из чаши)	1
Предметы мебели	1	Ковер	1
	2	Скамейки детские	5
	3	Ковровые дорожки	4
	5	Шкаф для одежды	2
	6	Коврики резиновые	15
	7	Занавески тканевые	4

Инвентарь для занятий в бассейне:

1. Нудлсы – 11 штук
2. Мячи – 6 штук
3. Надувные круги – 2 штук
4. Доски для плавания – 11 штук
5. Обручи для ныряния – 2 штук
6. Нарукавники – 2 пары
7. Резиновые игрушки.
8. Цветные шарики.
9. Тонущие предметы- 7шт
10. Цветная разделительная дорожка - 2шт
11. Ведра пластмассовые-4 шт.

Санитарно- материальное обеспечение для обработки помещений бассейна.

1. Швабра
3. Совок для уборки мусора 1
4. Урна для мусора 1
5. Ведра пластиковые на 10 литров 4
6. Пластмассовые тазы на 5 литров 1
7. Большие кастрюли-2
8. Веташ- 2

Программно-методическое обеспечение

1. сетка занятий;
2. циклограмма инструктора по плаванию;
3. график работы бассейна;
4. инструкции помощь тонущему (как вести себя в бассейне и т.д.);
5. перспективный план работы;

Папки: игры на воде; задачи по плаванию; консультации для родителей и педагогов; конспекты занятий; наглядно -демонстрационный материал; гимнастика; копилка

Учебно-методическая литература.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

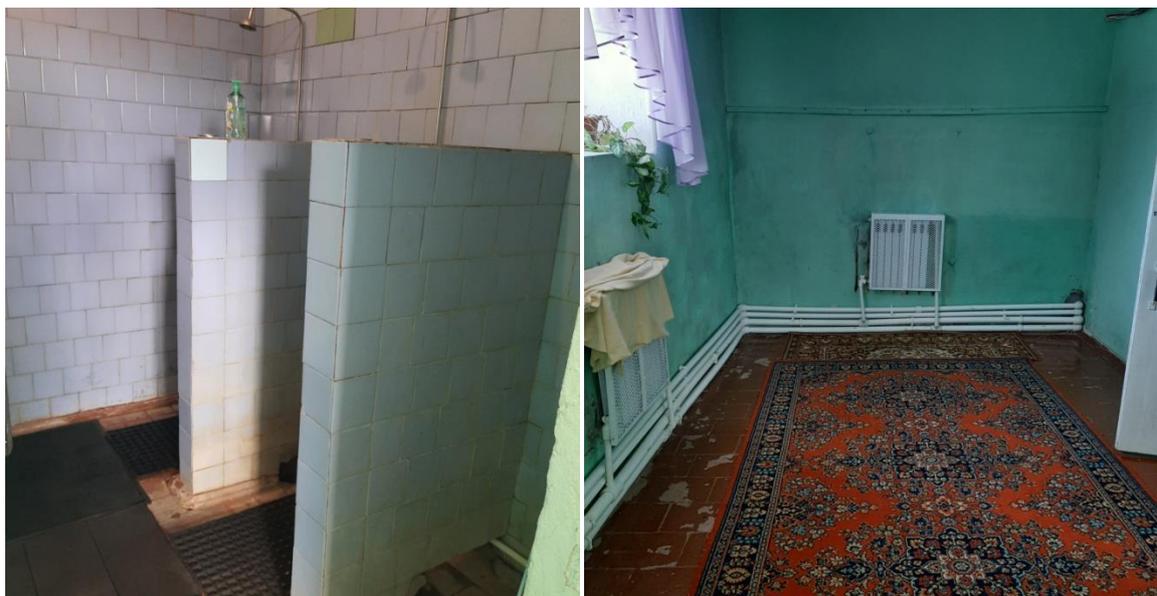
1. Осокина Т.И. Как учить детей плавать: Пособие для воспитателя детского сада / Т.И.Осокина. - М.: Просвещение, 1985.-80 с.
2. Рыбак М.В. «Занятие в бассейне с дошкольниками» Творческий центр «Сфера» Москва 2012
3. Рыбак М.В. «Плавай как мы!» (методика обучения плаванию детей 2-5 лет) Москва, обруч, 2014
4. Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности ДОУ Н.В. Микляевой. М : АРКТИ, 2011
5. Т.А. Протченко, Ю.А. Семенов Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. Методическое пособие. Москва 2003г
6. Егоров Б.Б., Ведерникова О.Б Оздоровительный комплекс в детском саду. Бассейн. Москва, 2004г
7. Макаренко Л.П. Азбука спорта «Плавание» М. «Физкультура и спорт» 1979г
8. Рыбак М.В. , Глушенкова , Поташова Методическое пособие для дошкольников образовательных учреждений «Раз, два, три, плыви» Обруч М,2010г.
9. Еремеева Л.Ф. «Научите ребенка плавать» Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие Санкт-Петербург 2005г

Приложение

Комната для раздевания.



Душевая комната.



Зал с чашей бассейна



Игровое оборудование, разделительные дорожки.

